

RENCANA KERJA TAHUN 2022 DINAS PENDIDIKAN



KABUPATEN BONE

KATA PENGANTAR

Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah Tahun 2022 adalah dokumen perencanaan Dinas Pendidikan untuk periode satu (1) tahun, yang memuat kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat. Mengamati pelaksanaan program, kegiatan dan Sub Kegiatan dari tahun ke tahun, peningkatan kinerja dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Perencanaan Strategis periode 2018 –2023 umumnya telah berjalan sesuai dengan rencana kerja yang ditetapkan. Pada Rencana Kerja tahun 2022 disamping mengoptimalkan program, kegiatan dan sub kegiatan yang telah berjalan pada Renja periode 2021 juga direncanakan program kegiatan dan sub kegiatan berkesinambungan sesuai yang dirumuskan pada RENSTRA 2018-2023. Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2022 terdiri dari Pendahuluan, Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja SKPD Tahun Lalu, Tujuan, Sasaran yang menggambarkan Pencapaian Rencana Strategis Dinas, dan Indikatif beserta sumbernya serta prakiraan maju berdasarkan pagu Indikatif, sumber dana yang dibutuhkan untuk menjalankan program, kegiatan dan Sub Kegiatan. Rencana Kerja (RENJA) Tahun 2022 disusun sebagai dokumen Perencanaan Dinas Pendidikan yang memuat kebijakan dan program / kegiatan dan sub kegiatan dalam satu tahun dan sebagai acuan penyusunan Rencana Sub Kegiatan dan Anggaran Dinas Pendidikan Tahun Anggaran 2022 serta digunakan untuk mereview hasil evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja tahun lalu dan perkiraan capaian tahun berjalan. Melalui Rencana Kerja pula diharapkan dapat memberikan kejelasan dan manfaat bagi instansi baik pemerintah, masyarakat, maupun mitra kerja.

Watampone, 28 Juli 2021
Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bone,



Hj.A.SYAMSIAR, S.Sos, M.Si
Pangkat: Pembina Tk.I
NIP 196107101981092001

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| Halaman Sampul | i |
| Kata pengantar | ii |
| Daftar isi | iii |
| BAB I Pendahuluan | 1 |
| 1.1.Latar Belakang | 2 |
| 1.2. Landasan Hukum | 2 |
| 1.3. Maksud dan Tujuan | 3 |
| 1.4. Sistematika Penulisan | 4 |
| BAB II Hasil Evaluasi Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu | 5 |
| 2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah | 5 |
| 2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah | 27 |
| 2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi PD | 34 |
| 2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD..... | 36 |
| 2.5. PenelaahanUsulan Program dan Kegiatan Masyarakat | 45 |
| BAB III Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah | 87 |
| 3.1. TelaahanTerhadap Kebijakan Nasional | 87 |
| 3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah | 87 |
| 3.3. Program dan Kegiatan | 89 |
| BAB IV Penutup | 112 |
| Daftar Tabel | |
| Tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Terhadap Hasil Renja Perangkat Daerah | 6 |
| Tabel 2.3 Penetapan Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah | 28 |
| Tabel 2.3 Capaian Kinerja Perangkat Daerah | 29 |
| Tabel 2.4 Realisasi Anggaran Perangkat Daerah | 30 |
| Tabel 2.5 Penetapan Perubahan DPA Perangkat Daerah | 33 |
| Tebel 2.6 Usulan Program dan Kegiatan Para Pemangku Kepentingan Tahun 2022 | 48 |
| Tabel 3.1 Tujuan dan Sasaran | 88 |
| Tabel 4.1 Program dan Kegiatan Perangkat Daerah tahun 2022 | 98 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Kerja Tahunan Perangkat Daerah atau disebut juga Rencana Kerja Perangkat Daerah (RKPD) adalah merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah dalam kurun waktu satu tahun. Sebagai dokumen RKPD, Renja Dinas Pendidikan adalah merupakan dokumen yang memiliki arti penting dalam mendukung penyelenggaraan pembangunan daerah. RKPD Tahun 2022 ini merupakan acuan Dinas Pendidikan untuk menyusun perencanaan program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam Rencana Kerja Anggaran (RKA) Tahun 2022 dan selanjutnya dokumen ini merupakan salah satu instrumen untuk mengevaluasi pelaksanaan program kegiatan Dinas Pendidikan guna mengetahui sudah sejauh mana ketercapaian kinerja Dinas Pendidikan sebagai wujud kinerja Dinas Pendidikan Tahun 2022.

Mengingat pentingnya dokumen RKPD dalam mendukung rencana program pemerintah daerah, maka sejak awal tahapan penyusunan hingga penetapan dokumen Renja PD harus mengikuti tata cara dan alur penyusunan sebagaimana tertuang dalam Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Pembangunan dibidang pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dasar masyarakat dalam upaya meningkatkan kelayakan hidupnya. Dengan pendidikan seseorang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang menjadi syarat utama mendapatkan kehidupan yang lebih sejahtera. Pembangunan pendidikan meliputi pembangunan SDM (Sumber Daya Manusia) dan pembangunan material. Pembangunan SDM adalah hal yang sangat fundamental karena berkaitan dengan potensi dan kemampuan manusia dalam melanjutkan pembangunan bangsa, baik pembangunan manusia itu sendiri maupun sarana dan prasarana pendidikan.

Renstra Dinas Pendidikan dan RPJMD 2018-2023, RKT (Rencana Kerja Tahunan) ini disusun berdasarkan hasil analisis Renja 2021 hasil Musrenbang Tingkat Perangkat Daerah Tahun 2022, hasil-hasil Rapat Koordinasi terutama oleh Bappeda Kab.Bone dan isu-isu aktual pada sektor pendidikan.

10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2017 tentang Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2018 pada Tanggal 12 Mei 2017
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian, dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tanggal 18 September 2017
12. Peraturan Daerah Kabupaten Bone Nomor 05 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Daerah Kabupaten Bone Nomor 04 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi Lembaga Teknis Daerah Kabupaten Bone;
13. Peraturan Daerah Kabupaten Bone Nomor 3 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Bone Tahun 2018-2023;
14. Peraturan Bupati Bone Nomor 17 Tahun 2019 Tentang Rencana Strategi Perangkat Daerah Kabupaten Bone tahun 2018-2023;
15. Peraturan Daerah Kabupaten Bone Nomor Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Bone Nomor 3 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2018-2023
16. Peraturan Daerah Kabupaten Bone Nomor 19 Tahun 2020 tentang Dokumen Pelaksanaan Anggaran Satuan Kerja Perangkat Daerah (DPA-SKPD)

1.3. Maksud dan Tujuan

Maksud Penyusunan RKPD Dinas Pendidikan Kab.Bone dimaksudkan sebagai pedoman bagi seluruh pelaksana kegiatan dalam mencapai indikator kinerja dan indikator sasaran yang telah ditetapkan untuk waktu satu tahun mendatang sebagai wujud implementasi misi organisasi.

Tujuan disusunnya Rencana Kerja ini:

- Meningkatkan pendidikan yang bermutu dan berkeadilan melalui peningkatan akses pemerataan pelayanan dan peningkatan kualitas pendidikan dasar.
- Memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja instansi sebagai wujud pertanggungjawaban dalam pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Kebijakan Pembangunan Daerah khususnya Urusan Pendidikan .

Rencana kerja Dinas Pendidikan Kab. Bone Tahun 2022 merupakan dokumen perencanaan tahunan yang menjadi target pencapaian kinerja 2022. Rencana kerja ini memuat strategi dan kebijakan serta program dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2022 berdasarkan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kab. Bone.

1.4. Sistematika Penulisan

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Kab. Bone Tahun 2020 disusun dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, pada bagian ini dijelaskan mengenai gambaran umum penyusunan rancangan Rencana Perangkat Daerah agar substansi pada bab-bab berikutnya dapat dipahami dengan baik.

Bab II Hasil Evaluasi Pelaksanaan Renja Pd Tahun Lalu, memuat kajian (Review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Rencana Kerja Perangkat Daerah tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1), mengacu pada APBD tahun berjalan yang seharusnya pada waktu penyusunan Rencana Kerja Perangkat Daerah sudah disahkan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Perangkat Daerah berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun-tahun sebelumnya.

Bab III. Tujuan dan Sasaran Perangkat Daerah

Bab IV. Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah

Bab V. Penutup

BAB II

HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENCANA KERJA TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Proses penerapan evaluasi pada suatu organisasi perangkat daerah harus berdasarkan pada perencanaan yang telah ditetapkan. Evaluasi merupakan suatu proses penyiapan berbagai informasi yang bermanfaat bagi pengambilan keputusan dalam menetapkan *policy* berdasarkan hasil evaluasi. Hasil evaluasi menjadi suatu proyeksi kegiatan yang ditunjukkan sebagai pertimbangan dalam penentuan perencanaan pada masa mendatang. Evaluasi terhadap Renja berfungsi sebagai tolok ukur dan penilaian terhadap segala hasil yang telah dicapai selama kurun waktu satu tahun baik berupa kemajuan maupun problematika yang dihadapi. Hasil evaluasi Renja Dinas Pendidikan Kabupaten Bone Tahun 2019 ditampilkan dalam Tabel 2.1 sesuai format T.C-29 berikut ini.

Tabel 2.1 Rekapitulasi Evaluasi Terhadap Hasil Renja Perangkat Daerah Lingkup Kabupaten Bone
Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Kabupaten Bone

Indikator dan target kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Bone yang mengacu pada sasaran RKPD :

| | | | |
|----|--|----------|---|
| 1 | Rata-Rata Lama sekolah | 7,75 | % |
| 2 | Harapan Lama Sekolah | 12,81 | % |
| 3 | Angka Partisipasi Kasar PAUD | 75,44 | % |
| 4 | Angka Partisipasi Kasar SD/MI | 105,95 | % |
| 5 | Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs | 98,00 | % |
| 6 | Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/ Paket A | 87,90 | % |
| 7 | Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B | 82,30 | % |
| 8 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI Paket A | 1.068,23 | % |
| 9 | Angka Partisipasi Sekolah (APS) SMP/MTs Paket B | 1.621,89 | % |
| 10 | Angka Kelulusan (AL) SD / MI | 98,00 | % |
| 11 | Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs | 98,70 | % |
| 12 | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki | 65,00 | % |
| 13 | Penduduk yang berusia > 15 tahun melek huruf (tidak buta aksara) | 75,16 | % |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| No. | Sasaran | Program/Kegiatan | Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output) | Target Renstra PD Pada Tahun 2023 (Akhir Periode Renstra PD) | | Realisasi Capaian Kinerja Renstra PD s.d. Renja PD Tahun lalu 2019 (n-2) | | Target Kinerja dan Anggaran Renja PD Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi 2020 | | Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja PD yang dievaluasi (2020) | | Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra PD s/d tahun 2020 (Akhir Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%) | | Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra s/d Tahun 2020 (%) | | Unit PD Penanggung Jawab |
|-----|--|---|---|--|---------------|--|-------------|--|-------------|--|-------------|---|-------------|---|-------------|---|-----|----------------------------------|
| | | | | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. | K | Rp. | |
| 1 | Membaiknya Pelaksanaan Pemerintahan dan Pelayanan Pendidikan Dasar | Program Pelayanan Administrasi Perkantoran | Cakupan Ketersediaan Pelayanan Administrasi Perkantoran (Persen) | 20.940 | 9.054.494.000 | 1.339.977.938 | 4.168 | 1.962.360.000 | 115 | 743.030.779 | 4.618 | 2.083.008.717 | 115 | 743.030.779 | - | 182 | | |
| | | Kegiatan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air Dan Listrik | Jumlah Rekening teleponet, Air dan Listrik (Rekening) | 120 | 1.066.790.000 | 24 | 119.994.816 | 24 | 1.900.000 | 6 | 85.046.047 | 4.476 | 205.040.863 | 6 | 85.046.047 | | 19 | Subag. Umum dan Kepegawain |
| | | Kegiatan Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan | Jumlah Tenaga Administrasi yang mendapatkan Jasa Keuangan (kali) | 19.200 | 878.460.000 | 2.880 | 534.179.200 | 3.840 | 660.000.000 | - | 217.752.232 | 33 | 751.931.432 | | 217.752.232 | | 86 | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/penerangan Bangunan Kantor | Jumlah Pengadaan Komponen Instalasi Listrik/ Penerangan Bangunan Kantor (Paket) | 22 | 36.603.000 | 75 | 7.500.000 | 7 | 27.500.000 | - | - | - | 7.500.000 | - | - | | 20 | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Jumlah Pengadaan peralatan dan perlengkapan kantor (Paket) | 547 | 10.210.000 | - | - | 7 | 2.200.000 | - | - | - | - | - | - | | - | Subag. Umum dan Kepegawain |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|----------------------|----|--------------------|-----|--------------------|----|-------------------|----|--------------------|----|-------------------|----|----------------------------------|
| | | Kegiatan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan | Jumlah pembayaran media yang menyediakan bahan bacaan (Kali) | 405 | 12.210.000 | - | 2.000.000 | 180 | 2.200.000 | 37 | 804.500 | 37 | 2.804.500 | 37 | 804.500 | 23 | Subag. Umum dan Kepegawaian |
| | | Kegiatan Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi dalam daerah dan luar daerah | Jumlah kegiatan rutin koordinasi dan konsultasi pelaksanaan tupoksi organisasi ke Tingkat Nasional, Tingkat Provinsi dan Tingkat Kabupaten yang diikuti (Kegiatan) | 250 | 5.019.918.000 | 39 | 436.868.822 | 50 | 904.475.000 | 33 | 295.894.800 | 33 | 732.763.622 | 33 | 295.894.800 | 15 | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Pelaksanaan Administrasi Perkantoran | Jumlah pendukung pelaksanaan administrasi perkantoran (Paket) | 300 | 2.020.703.000 | 45 | 239.435.100 | 60 | 364.085.000 | 39 | 143.533.200 | 39 | 382.968.300 | 39 | 143.533.200 | 19 | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Penyediaan Jasa Pengamanan internal lingkungan kantor | Jumlah orang pengamanan internal lingkungan Dinas Pendidikan yang mendapatkan Jasa (kali) | 96 | 9.600.000 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| 2 | Membaiknya Pelaksanaan Pemerintahan dan Pelayanan Pend. Dasar | Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur | Cakupan Realisasi Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur (Persen) | | 2.102.388.666 | | 245.330.731 | | 519.820.000 | | 50.400.000 | | 295.730.731 | | 50.400.000 | | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----|-------------|----|-------------|----|------------|-----|------------|------------|-------------|-----|------------|-----|----------------------------------|
| | | Kegiatan Pengadaan Kendaraan dinas/operasional | Jumlah pengadaan Kendaraan Dinas/ Operasional (Unit) | 18 | 600.000.000 | - | - | 4 | 50.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor | Jumlah Paket Perlengkapan Gedung Kantor | 12 | 216.000.000 | - | 24.000.000 | - | - | - | - | 24.000.000 | - | - | - | 11 | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Pengadaan Peralatan Gedung kantor | Jumlah Pengadaan peralatan gedung kantor (Paket) | 27 | 126.000.000 | 14 | 170.370.000 | 2 | 2.100.000 | - | - | - | 170.370.000 | - | - | 135 | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Pengadaan Mabeluer | Jumlah Pengadaan Mebeluer (Unit) | 162 | 410.821.000 | - | - | 45 | 88.520.000 | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Pengadaan Mesin Kartu Absensi | Jumlah Pengadaan Mesin kartu absensi (Unit) | 1 | 10.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Pemeliharaan Rutin/berkala gedung kantor | Jumlah Pemeliharaan Gedung Kantor (Kegiatan) | 10 | 164.838.000 | 2 | 20.000.000 | 2 | 29.700.000 | 153 | 45.500.000 | 153 | 65.500.000 | 153 | 45.500.000 | 40 | Subag. Umum dan Kepegawaian |
| | | Kegiatan Pemeliharaan Rutin/berkala kendaraan dinas/operasional | Jumlah kendaraan dinas yang dipelihara secara rutin (Unit) | 59 | 195.363.000 | 2 | 19.975.731 | 11 | 35.200.000 | 14 | 4.900.000 | 14 | 24.875.731 | 14 | 4.900.000 | 13 | Subag. Umum dan Kepegawaian |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|----|--------------------|----------|-------------------|----------|--------------------|----|------------------|---|-------------------|----|------------------|----|------------------------------------|
| | | Kegiatan Pemeliharaan Rutin/berkala peralatan gedung kantor | Jumlah Pemeliharaan Peralatan Gedung Kantor (Kegiatan) | 60 | 79.366.666 | 6 | 10.985.000 | 12 | 14.300.000 | - | - | - | 10.985.000 | - | - | 14 | Subag. Umum dan Kepegaw aian |
| | | Kegiatan Rehabilitas sedang/berat gedung kantor | Jumlah Rehabilitasi Sedang/ Berat Gedung Kantor (Paket) | 1 | 300.000.000 | - | - | 1 | 300.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Umum dan Kepegaw aian |
| 3 | Membaikn ya Pelaksanaa n Pemerinta han dan Pelayanan Pendidika n Dasar | Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur | Cakupan Realisasi Penyusunan Dokumen Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan (Persen) | | 964.131.000 | | 19.300.000 | | 159.184.000 | | 7.600.000 | | 26.900.000 | | 7.600.000 | | |
| | | Kegiatan Sosialisasi Peraturan perundang-undangan | Jumlah Aparat Yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang) | 40 | 115.997.000 | - | - | 8 | 20.900.000 | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuanga n dan Perlengk apan |
| | | Kegiatan Bimbingan Teknis implementasi peraturan perundang-undangan | Jumlah Aparat Yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang - uundangan (Orang) | 40 | 187.506.000 | 5 | 19.300.000 | 8 | 33.784.000 | 22 | 7.600.000 | 2 | 26.900.000 | 22 | 7.600.000 | 14 | Subag. Keuanga n dan Perlengk apan |
| | | Kegiatan Peningkatan kinerja Aparatur berbasis teknologi sebagai implementasi reformasi birokrasi (e-Goverment) | Jumlah Aparat yang mengikuti Pelatihan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) (Orang) | 80 | 127.628.000 | - | - | 20 | 27.500.000 | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuanga n dan Perlengk apan |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|------------|--------------------|----------|-------------------|-----------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|---|----|----------------------------------|
| | | Kegiatan Bimbingan Teknis | Jumlah aparat yang mengikuti bintek dan Latpim (Orang) | 80 | 525.000.000 | - | - | 20 | 75.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Kegiatan Penyusunan Laporan LHKPN | Jumlah dokumen laporan LHKPN (Dokumen) | 4 | 8.000.000 | - | - | 1 | 2.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| 4 | Membaikn ya Layanan Pendidika n Kepada Seluruh Masyarakat | Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan | Predikat evaluasi SAKIP oleh APIP | 202 | 703.662.000 | 2 | 36.567.000 | 47 | 151.000.000 | 50 | 35.927.000 | 52 | 72.494.000 | 50 | 35.927.000 | | | |
| | | Kegiatan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja Dan Ikhtisar Realisasi Kinerja Dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Jumlah Laporan Capain Kinerja Dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD Yang Tersusun (Laporan) | 10 | 338.227.000 | 2 | 36.567.000 | 2 | 72.000.000 | 50 | 35.927.000 | 50 | 72.494.000 | 50 | 35.927.000 | | 21 | Subag. Program |
| | | Kegiatan Penyusunan laporan keuangan semesteran | Jumlah Laporan Keuangan Semesteran (Laporan) | 16 | 8.000.000 | - | - | 4 | 2.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Penyusunan Pelaporan Keuangan Akhir Tahun | Jumlah Laporan keuangan akhir tahun (Laporan) | 100 | 187.000.000 | - | - | 25 | 40.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | | Penyusunan Laporan Admininstrasi Dana Alokasi Khusus | Jumlah laporan Administrasi Dana Alokasi Khusus (Laporan) | 16 | 8.000.000 | - | - | 4 | 2.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------|-------------------------------|----------|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------------------|----|----------------------------------|
| | | Kegiatan Monitoring Evaluasi Realisasi Anggaran | Jumlah Monitoring Dan Evaluasi Bagi Sekolah SD Dan SMP Calon Penerima DAK Yang Diverifikasi (Kegiatan) | 60 | 162.435.000 | - | - | 12 | 35.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Keuangan dan Perlengkapan |
| | Membai kn ya Layanan Pendidika n | Program Penunjang Pemerintahan Umum | Cakupan penunjangPemer intahan Umum (Persen) | 27 | 461.438.0 00 | - | 108.045.0 00 | | 84.000.000 | - | 43.505.00 0 | - | 151.550.000 | | 43.505.0 00 | | |
| | | Kegiatan Penyusunan Rencana Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen Perencanaan dan Panggaran Perangkat Daerah Yang Tersusun (Dokumen) | 27 | 461.438.000 | 85 | 108.045.000 | 6 | 84.000.000 | 52 | 43.505.000 | 52 | 151.550.000 | 52 | 43.505.000 | 33 | Subag. Program |
| | Membai kn ya Layanan Pendidika n | Program : Pendidikan Anak Usia Dini | Angka Partisipasi Kasar PAUD | 168 | 3.937.744.000 | 3 | 39.426.000 0 | 30 | 729.545.000 0 | 33 | 16.668.000 0 | 33 | 56.094.000 | 33 | 16.668.000 00 | | |
| | | Kegiatan Pengadaan Alat Praktek dan Peraga Siswa | Jumlah pengadaan paket alat praktik dan peraga siswa (Paket) | 15 | 127.425.000 | - | - | 3 | 25.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | | Kegiatan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini | Jumlah lomba Gebyar PAUD Tingkat Kabupaten (Paket) | 5 | 829.451.000 | - | - | 1 | 149.448.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | | Kegiatan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini | Jumlah TK negeri yang menerima BOP | 20 | 934.080.000 | - | - | 4 | 168.300.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMA S |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|------------------------|------------|-----------------------|--------------|------------------------|------------|-----------------------|--------------|-----------------------|------------|-----------------------|----|-------------------------|
| | | Kegiatan Penyelenggaraan Anak Usia Dini (SKB) | Jumlah penyelenggara Kelompok Bermain usia 0-6 Tahun (Kelompok Bermain) | 64 | 280.816.000 | 3 | 39.426.000 | 9 | 50.590.000 | 33 | 16.668.000 | 33 | 56.094.000 | 33 | 16.668.000 | 20 | UPT SKB |
| | | Kegiatan Penyelenggaraan Anak Usia Dini | Jumlah kegiatan penyelenggaraan PAUD, TK dan Kelompok Bermain / SPS yang menimplementasikan Layanan Holistik Integratif (Kegiatan) | 60 | 1.310.972.000 | - | - | 12 | 236.207.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | | Kegiatan Rehabilitasi Sedang/ berat Ruang Sekolah | Jumlah Ruang Sekolah yang direhabilitasi (Sekolah) | 4 | 455.000.000 | - | - | 1 | 100.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | Membaiknya Layanan Pendidikan Kepada Seluruh Masyarakat | Program : Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | APK SD / MI APtS SD / MI | 11.873 | 994.805.083.000 | 732 | 68.761.223.000 | 2.061 | 153.901.864.000 | 536 | 14.587.320.187 | 1.267 | 83.348.543.187 | 536 | 14.587.320.187 | | |
| | | Kegiatan : Pembangunan Gedung Sekolah | Jumlah gedung sekolah yang terbangun (RKB) | 125 | 25.257.607.000 | 20 | 5.216.257.317 | 25 | 5.000.000.000 | - | - | - | 5.216.257.317 | - | - | 21 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Penambahan Ruang Kelas Sekolah | Jumlah ruang kelas yang terbangun (Ruang) | 25 | 3.232.114.000 | 1 | 643.168.994 | 5 | 550.000.000 | 73 | 401.604.000 | 73 | 1.044.772.994 | 73 | 401.604.000 | 32 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Penambahan Ruang Guru | Jumlah ruang guru/ruang kantor sekolah SD yang terbangun (Ruang) | 20 | 4.000.000.000 | - | - | 5 | 1.000.000.000 | - | 516.030.400 | - | 516.030.400 | - | 516.030.400 | 13 | Bidang SD/MI |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------|-----------------|-----|----------------|-------|----------------|-----|---------------|-----|----------------|-------------|---------------|--------------|--------------|
| | | Kegiatan Pengadaan buku-buku dan alat tulis siswa | Jumlah pengadaan paket bahan bacaan siswa berupa buku fiksi dan non fiksi (Paket) | 380 | 70.000.000.000 | - | - | 80 | 10.000.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Pengadaan alat praktik dan peraga siswa SD | Jumlah pengadaan paket alat praktik dan peraga siswa SBK, Matematika, IPA, IPS, Bahasa, dan PJOK | 672 | 1.324.136.000 | 363 | 630.577.900 | 87 | 190.000.000 | 375 | 712.400.000 | 375 | 1.342.977.900 | 375 | 712.400.000 | 101 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Pengadaan mabeleur sekolah | Jumlah pengadaan lemari dan meja-kursi siswa (Paket) | 6.500 | 2.088.450.000 | - | - | 1.000 | 450.000.000 | - | 506.725.000 | - | 506.725.000 | 506.725.000 | 24 | Bidang SD/MI | |
| | | Kegiatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SD | Jumlah Sekolah yang mendapatkan pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi dan Pagar (sekolah) | 300 | 10.916.273.000 | 60 | 1.693.468.514 | 60 | 1.966.864.000 | 28 | 549.995.500 | 28 | 2.243.464.014 | 28 | 549.995.500 | 21 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Rehab Sedang / Berat Sarana dan Prasarana SD | Jumlah Sanitasi, Pagar, Plafon, sarana dan prasarana lainnya yang direhab (sekolah) | 669 | 100.500.000.000 | - | - | 134 | 20.100.000.000 | - | 280.300.000 | - | 280.300.000 | 280.300.000 | 0 | Bidang SD/MI | |
| | | Kegiatan Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD | Jumlah ruang kelas sekolah SD yang direhabilitasi (Ruang) | 1.250 | 215.530.825.000 | 250 | 45.522.074.696 | 250 | 42.500.000.000 | 8 | 3.385.874.087 | 8 | 48.907.948.783 | 8 | 3.385.874.087 | 23 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Penyediaan buku pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTS | Jumlah Pengadaan buku pengayaan referensi panduan pendidik (Paket) | 400 | 4.310.125.000 | - | 4.724.530.184 | 100 | 1.000.000.000 | - | - | - | 4.724.530.184 | - | - | 110 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Pembangunan perpustakaan sekolah (SD) | Jumlah ruang perpustakaan SD yang terbangun (sekolah) | 270 | 77.250.000.000 | - | - | 67 | 16.750.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang SD/MI |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-----|-----------------|----|---------------|----|----------------|----|---------------|----|---------------|---------------|----|----------------|----------------|
| | | Kegiatan Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan yang terbangun (Paket) | 250 | 50.000.000.000 | - | - | 50 | 10.000.000.000 | - | 1.944.616.500 | - | 1.944.616.500 | 1.944.616.500 | 4 | Bidang SMP/MTs | |
| | | Kegiatan Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya | Jumlah Ruang Kelas dan Ruang Penunjang Lainnya yang direhabilitasi (Ruang) | 366 | 73.000.000.000 | - | - | 73 | 14.600.000.000 | - | 2.504.300.000 | - | 2.504.300.000 | 2.504.300.000 | 3 | Bidang SMP/MTs | |
| | | Kegiatan Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP | Jumlah ruang kelas sekolah SMP yang direhabilitasi (sekolah) | 60 | 18.214.600.000 | 14 | 3.364.239.000 | 6 | 1.800.000.000 | 14 | 256.562.700 | 14 | 3.620.801.700 | 14 | 20 | Bidang SMP/MTs | |
| | | Kegiatan Rehabilitas sedang/berat laboratorium dan praktikum sekolah | Jumlah ruang laboratorium dan Praktikum sekolah yang direhabilitasi (Ruang) | 61 | 9.150.000.000 | - | - | 13 | 295.000.000 | - | - | - | - | - | - | Bidang SMP/MTs | |
| | | Kegiatan Rehabilitas sedang/berat Perpustakaan sekolah | Jumlah Perpustakaan SD dan SMP yang direhabilitasi (Unit) | 170 | 28.363.164.000 | - | 141.723.595 | 34 | 6.000.000.000 | 21 | 1.278.312.000 | 21 | 1.420.035.595 | 21 | 5 | Bidang SMP/MTs | |
| | | Kegiatan Pembangunan gedung sekolah(laboratorium dan ruang praktek sekolah SMP) | Jumlah laboratorium dan ruang praktek sekolah SMP yang terbangun (Unit) | 60 | 210.577.789.000 | 3 | 3.538.085.000 | 12 | 4.200.000.000 | - | - | - | 3.538.085.000 | - | - | 2 | Bidang SMP/MTs |
| | | Kegiatan Pembangunan perpustakaan sekolah (SMP) | Jumlah gedung perpustakaan sekolah SMP yang terbangun (ruang) | 45 | 15.750.000.000 | - | - | 10 | 3.500.000.000 | - | - | - | - | - | - | Bidang SMP/MTs | |
| | | Kegiatan Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SMP | Jumlah pengadaan paket Alat Peraga dan Praktik Siswa SMP (sekolah) | 250 | 75.340.000.000 | 21 | 3.287.097.800 | 50 | 14.000.000.000 | 16 | 2.250.600.000 | 16 | 5.537.697.800 | 16 | 7 | Bidang SMP/MTs | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--------|---------------------|-------|----------------|-------|--------------------|---------|--------------------|-------|--------------------|-----|--------------------|----|-----------------|
| | Membaikn ya Layanan Pendidika n Kepada Seluruh Masyarakat | Program : Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | APM SD/MI | 38.642 | 171.107.336. 000 | 1.312 | 776.433.550 | 7.898 | 17.040.000.00 0 | 49 6 | 40.078.292.3 56 | 1.808 | 40.854.725. 906 | 496 | 40.078.292. 356 | | |
| | | Kegiatan Pelatihan Kompetensi Siswa berprestasi | Jumlah siswa yang berprestasi dan tidak mampu pada jenjang SD dan SMP mendapatkan beasiswa (orang) | 340 | 195.000.0 00 | - | - | 70 | 40.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Penyediaan bantuan operasional sekolah (BOS) jenjang SD/MI/SDLB dan SMP/MTS serta pesantren salafiah dan satuan pendidikan Non-Islam setara SD dan SMP | Jumlah kegiatan biaya operasional sekolah SD dan SMP (Kegiatan) | 3.995 | 154.110.460. 000 | - | - | 799 | 13.860.000.00 0 | 28 8 | 39.855.530.8 56 | 288 | 39.855.530. 856 | 288 | 39.855.530. 856 | 26 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Pembinaan kelembagaan sekolah dan manajemen sekolah dengan penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS) di satuan pendidikan dasar | Jumlah Kegiatan Penerapan 7 (tujuh) pilar MBS: Bimtek MBS, Pembinaan UKS, Sekolah Ramah Anak, Lomba Budaya Mutu, Lomba Sekolah Sehat SD (Kegiatan) | 672 | 150.082.0 00 | 134 | 22.454.00 0 | 135 | 27.500.000 | 12 9 | 35.444.000 | 129 | 57.898.000 | 129 | 35.444.000 | 39 | Bidang SD/MI |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|-------|---------------|-----|-------------|-----|-------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------------|----|--------------|
| | | Kegiatan Pengembangan materi belajar mengajar dan metode pembelajaran dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi | Jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SD yang memahami penggunaan alat/media pembelajaran di sekolah SD (Orang) | 1.350 | 1.325.000.000 | - | - | 350 | 300.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Penyelenggaraan akreditasi sekolah | Jumlah SD yang akan diakreditasi (Sekolah) | 538 | 127.628.000 | - | - | 134 | 27.500.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Lomba gugus SD Inti dan SD Imbas | Jumlah gugus SD Inti dan SD Imbas Kabupaten Bone | 207 | 75.000.000 | - | - | 102 | 35.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Pembinaan minat, bakat dan kreatifitas siswa (olimpiade MIPA SD/MI) | Jumlah siswa kelas IV dan V juara lomba tingkat kecamatan untuk mengikuti lomba ke tingkat kabupaten (Orang) | 810 | 915.019.000 | 162 | 134.433.800 | 162 | 165.000.000 | 67 | 111.200.500 | 67 | 245.634.300 | 67 | 111.200.500 | 27 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa (Lomba Olahraga Usia Dini) | Jumlah siswa yang Juara Tingkat Kecamatan untuk mengikuti Lomba Olahraga pada Tingkat Kabupaten (Orang) | 1.320 | 1.427.021.000 | 264 | 124.645.750 | 264 | 275.000.000 | - | - | - | 124.645.750 | - | - | 9 | Bidang SD/MI |
| | | Kegiatan Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan (UAN/UAS SD/MI) | Jumlah Dokumen sekolah yang dipantau pada pelaksanaan UN/US SD/MI (Dokumen) | 3.760 | 3.357.805.000 | 752 | 494.900.000 | 752 | 605.000.000 | 13 | 76.117.000 | 13 | 571.017.000 | 13 | 76.117.000 | 17 | Bidang SD/MI |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------|----------------|-------|-------------|-------|---------------|-----|------------|-------|-------------|----|------------|----|---|-------------------------|
| | | Kegiatan Penyelenggaraan Paket A setara SD | Jumlah Warga Belajar yang mengikuti Paket A | 25.650 | 9.424.321.000 | - | - | 5.130 | 1.705.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | Membai kan Layanan Pendidikan Kepada Seluruh Masyarakat | Program : Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | APM SMP/MTs | 19.962 | 18.606.578.000 | 1.074 | 559.005.500 | 3.993 | 3.458.600.000 | 53 | 86.555.000 | 1.127 | 645.560.500 | 53 | 86.555.000 | | | |
| | | Kegiatan Monitoring, evaluasi dan pelaporan (pelaksanaan UN dan US serta penyusunan kisi-kisi ujian SMP/MTS) | Jumlah sekolah yang dimonitoring, evaluasi dan dokumen pelaporan pelaksanaan kegiatan ujian nasional berbasis komputer/ujian sekolah SMP/MTS (Dokumen) | 1.050 | 1.074.244.000 | 210 | 168.458.700 | 210 | 193.600.000 | 31 | 60.006.000 | 31 | 228.464.700 | 31 | 60.006.000 | 21 | | Bidang SMP/MTs |
| | | Kegiatan Pelatihan Penyusunan Kurikulum | Jumlah Guru SD dan SMP yang mengikuti Pelatihan Kurikulum K13 (Orang) | 1.800 | 424.699.000 | 100 | 76.360.800 | 360 | 85.000.000 | 100 | - | - | 76.360.800 | - | - | 18 | | Bidang SMP/MTs |
| | | Kegiatan Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan | Jumlah sekolah SMP yang dimonitor dan dievaluasi dalam pelaksanaan Kurikulum K13 (Kegiatan) | 792 | 589.556.000 | - | - | 159 | 120.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | | Bidang SMP/MTs |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|------------|--------------------|------------|-------------------|------------|--------------------|------------|------------|------------|-------------------|----------|------------|----------|-------------------------|
| | | Kegiatan Pembinaan minat,bakat dan kreativitas siswa | Jumlah siswa SMP yang mengikuti Festival dan Lomba seni (FLS2N) Tingkat Kabupaten (Siswa) | 1.250 | 807.133.000 | 250 | 95.583.000 | 250 | 150.000.000 | - | - | - | 95.583.000 | - | - | 12 | Bidang SMP/MTs |
| | | Kegiatan Pembinaan Minat Bakat dan kreatifitas siswa (Lomba Olahraga SMP) | Jumlah Siswa yang mengikuti lomba olahraga Tingkat Kabupaten (Siswa SMP) | 1.320 | 823.088.000 | 264 | 126.768.000 | 264 | 150.000.000 | - | - | 100 | 126.768.000 | - | - | 15 | Bidang SMP/MTs |
| | | Kegiatan Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (Olimpiade Sains Nasional SMP) | Jumlah Siswa SMP/MTs yang mengikuti Olimpiade Sains Nasioanl Tingkat Kabupaten (siswa) | 1.250 | 648.998.000 | 250 | 91.835.000 | 250 | 120.000.000 | 22 | 26.549.000 | 100 | 118.384.000 | 22 | 26.549.000 | 18 | Bidang SMP/MTs |
| | | Kegiatan Penyelenggaraan Paket B setara SMP | Jumlah warga belajar yang mengikuti paket B (Orang) | 12.500 | 14.238.860.000 | - | - | 2.500 | 2.640.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | Membaikn ya Layanan Pendidikan Kepada Seluruh Masyarakat | Program Manajemen Pelayanan Pendidikan | Angka Partisipasi Sekolah SD dan SMP | 515 | 656.349.000 | 197 | 90.854.150 | 117 | 122.773.000 | 197 | - | 200 | 90.854.150 | - | - | - | 32 |
| | | Pelaksanaan Evaluasi Hasil Kinerja Bidang Pendidikan | Jumlah Dokumen Evaluasi Hasil Kinerja di bidang Pendidikan | 280 | 91.500.000 | - | - | 70 | 21.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Subag. Program |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|-----------------------|-----------|----------------------|--------------|----------------------|-----------|--------------------|-----------|----------------------|-----------|--------------------|----|------------------------|
| | | Kegiatan Penerapan Sistem dan Informasi Manajemen Pendidikan | Jumlah Dokumen Profil Pendidikan (Buku) | 225 | 208.860.000 | 100 | 34.110.850 | 45 | 37.632.000 | 100 | - | 200 | 34.110.850 | - | - | 16 | Bidang Ketenagaaan |
| | | Kegiatan Manajemen Pendidikan Inklusif | Jumlah Dokumen Profil Anak Berkebutuhan Khusus (Dokumen) | 10 | 355.989.000 | 97 | 56.743.300 | 2 | 64.141.000 | 97 | - | - | 56.743.300 | - | - | 16 | Subag. Program |
| Membaiknya Layanan Pendidikan Kepada Seluruh Masyarakat | | Program Pendidikan Non Formal | Angka Melek Huruf 15-24 Tahun Perempuan dan Laki-laki | 25.800 | 14.345.825.000 | 83 | 1.647.747.350 | 4.660 | 2.824.043.000 | 12 | 230.360.963 | 95 | 1.878.108.313 | 12 | 230.360.963 | | |
| | | Kegiatan Penyediaan sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal yang tersedia (paket) | 20 | 10.725.788.000 | 1 | 1.472.310.350 | 4 | 1.932.543.000 | 12 | 230.360.963 | 12 | 1.702.671.313 | 12 | 230.360.962,50 | 16 | SKB |
| | | Kegiatan Pemberian Bantuan Operasional Pendidikan Non Formal | Jumlah Kegiatan Bantuan Operasional Lembaga PKBM (Kegiatan) | 30 | 3.000.000.000 | - | - | 6 | 600.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMAS |
| | | Kegiatan Pengembangan Pendidikan Keaksaraan | Jumlah Anak dan Remaja tidak Sekolah Usia 7-24 Tahun yang dikembalikan bersekolah melalui jalur Formal dan Non Formal dan Jumlah Warga Belajar yang mengikuti pelatihan Kecakapan hidup (Orang) | 25.000 | 305.255.000 | - | - | 4.500 | 55.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMAS |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------|----------------|----|-------------|--------|---------------|----|---|-----|-------------|---|---|----|-------------------------|
| | | Kegiatan Publikasi dan Sosialisasi Pendidikan Non Formal | Jumlah Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka Hari Aksara Internasional (Orang) | 750 | 314.782.000 | 82 | 175.437.000 | 150 | 236.500.000 | 82 | - | - | 175.437.000 | - | - | 56 | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | Membai kn ya Layanan Pendidikan | Program Pendidikan Menengah | Penduduk yang berusia >15 Tahun melek huruf | 17.903 | 19.090.589.000 | - | 68.251.000 | 3.529 | 3.439.700.000 | - | - | - | 68.251.000 | - | - | | |
| | | Kegiatan Penyelenggaraan Paket C Setara SMU | Jumlah Warga Belajar Yang mengikuti Paket C (Orang) | 5.403 | 18.315.300.000 | - | - | 1.029 | 3.300.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | | Kegiatan Penyelenggaraan Ujian Kesetaraan | Jumlah Warga belajar yang mengikuti ujian kesetaraan | 12.500 | 775.289.000 | - | 68.251.000 | 2.500 | 139.700.000 | - | - | - | 68.251.000 | - | - | 9 | Bidang PAUD dan DIKMA S |
| | Meningkat nya Mutu Pendidikan | Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Persentase Kualifikasi D-IV/S1 dan Guru Bersertifikasi (Persen) | 18.076 | 25.134.916.000 | 89 | 962.700.000 | 17.403 | 6.980.000.000 | 89 | - | 189 | 962.700.000 | - | - | | |
| | | Kegiatan Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik | Jumlah PTK yang menerima tunjangan Profesi dan tambahan penghasilan per Triwulan (Kali) | 6.000 | 1.050.000.000 | - | - | 15.150 | 100.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenaga an |
| | | Kegiatan Pelaksanaan Uji Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Jumlah Guru PNS dan NON PNS pada TK,SD,SMP mengikuti Uji Kompetensi Guru (Guru) | 840 | 630.000.000 | - | - | 210 | 157.500.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenaga an |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------|---------------|----|-------------|-----|---------------|----|---|----|-------------|---|---|----|-------------------|
| | | Kegiatan Pelatihan bagi pendidik untuk memenuhi standar Kompetensi | Jumlah Calon Tenaga Pustakawan dan Laboran mengikuti pelatihan (Orang) | 600 | 900.000.000 | - | - | 150 | 150.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenagaan |
| | | Kegiatan Pembinaan Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Guru (PPPG) | Jumlah Guru PNS dan NON PNS pada TK,SD dan SMP mengikuti PPPG (Orang) | 1.400 | 5.056.786.000 | 89 | 667.500.000 | 250 | 862.500.000 | 89 | - | 89 | 667.500.000 | - | - | 13 | Bidang Ketenagaan |
| | | Kegiatan Pengembangan Mutu Dan Kualitas Program Pendidikan Dan Pelatihan Bagi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan | Jumlah Dokumen Pelaksanaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru Per Semester (Dokumen) | 640 | 5.000.000.000 | - | - | 490 | 2.750.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenagaan |
| | | Kegiatan Pengembangan Sistem Pendataan Dan Pemetaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan | Jumlah kegiatan pendukung sistem pendataan dan pemetaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada SD dan SMP (Kegiatan) | 8 | 862.000.000 | - | - | 2 | 200.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenagaan |
| | | Kegiatan Pengembangan Sistem Penghargaan Dan Perlindungan Terhadap Profesi Pendidik | Jumlah PTK PNS dan NON PNS pada TK,SD dan SMP di Daerah Terpencil memperoleh Tunjangan Khusus per Triwulan (Kali) | 3.600 | 7.200.000.000 | - | - | 900 | 1.800.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenagaan |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|-------|---------------|---|---|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|
| | Kegiatan Monitoring, Evaluasi Dan Pelaporan | Jumlah dokumen hasil Analisis Kebutuhan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Sekolah SD dan SMP (Dokumen) | 4 | 120.000.000 | - | - | 1 | 30.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenagaaan |
| | Kegiatan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Jumlah Tenaga Pendidik yang mengikuti Diklat (orang) | 4.000 | 1.856.400.000 | - | - | 4 | 400.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenagaaan |
| | Kegiatan Sosialisasi Sertifikasi Pendidik | Jumlah Pelaksanaan Sosialisasi Petunjuk Teknis Pelaksanaan Tunjangan Profesi, Tambahan Penghasilan dan Tambahan Penghasilan dan Tunjangan Khusus (Kegiatan) | 4 | 464.100.000 | - | - | 1 | 100.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenagaaan |
| | Kegiatan Pelatihan bagi Pengawas, Penilik dan Guru | Jumlah Pengawas TK,SD dan SMP yang dilatih pada Penguatan Kurikulum 2013 dan Pelatihan Peningkatan Konfetensi Penilik (Orang) | 188 | 928.200.000 | - | - | 47 | 200.000.000 | - | - | - | - | - | - | - | Bidang Ketenagaaan |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---------|-------------------|-------|----------------|--------|-----------------|---|-----------|-----|-------------|----------------|----|--------------------|
| | | Kegiatan Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pemilihan Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Berprestasi TK, SD, SMP | Jumlah Guru, Kepala Sekolah, Pengawas jenjang TK, SD dan SMP mengikuti lomba Berprestasi di Tingkat Kabupaten (Orang) | 792 | 1.067.430.000 | - | 295.200.000 | 198 | 230.000.000 | - | - | 100 | 295.200.000 | - | 28 | Bidang Ketenagaaan |
| | | | | 154.108 | 1.260.970.533.666 | 3.492 | 74.654.861.219 | 43.906 | 191.372.889.000 | | Rata-Rata | 198 | 1.295 | 55.879.659.285 | | |

Berdasarkan Tabel 2.1 di atas, terdapat 3 (tiga) program urusan wajib Dinas Pendidikan yang diurai ke dalam 10 (sepuluh) kegiatan dan 47 (empat puluh tujuh) Sub Kegiatan.

2.1.2. Implikasi Yang Timbul Terhadap Target Capaian Program Renstra Perangkat Daerah

Memperhatikan faktor penyebab tercapai atau tidak tercapainya program dan kegiatan, jelas berpengaruh terhadap target capaian Renstra Dinas Pendidikan 2022. Namun, apabila semua elemen yang terlibat, baik langsung maupun tidak langsung dapat menjalin kerja sama yang baik dalam memanfaatkan segala sumberdaya yang ada secara maksimal dan dengan penuh rasa tanggung jawab serta didukung oleh faktor manajerial yang efektif, maka pencapaian target program Renstra untuk tahun 2022 ini dapat optimal. Oleh karena itu, menjadi bahan refleksi bagi semua *stakeholder* pendidikan di Kabupaten Bone terhadap apa yang telah dicapai pada tahun 2021 untuk menjadi lebih baik pada tahun 2022. Bukan suatu kemustahilan bisa dicapai, apabila semua elemen memahami yang didorong oleh tingkat kepedulian yang tinggi untuk mencapai target secara efektif dan efisien.

2.1.3 Kebijakan/Tindakan Perencanaan dan Penganggaran yang Perlu Diambil Untuk Mengatasi Faktor-Faktor Penyebab Ketidakberhasilan

Program dan kegiatan yang tidak tercapai sesuai dengan target 2019 seharusnya tidak terulang pada tahun berjalan (2020), bahkan perlu didorong lebih kuat lagi untuk melebihi capaian target. Faktor-faktor yang menjadi pemicu ketidakberhasilan 100% terutama berkenaan dengan anggaran menjadi pengalaman berharga dalam melakukan distribusi belanja dan item-item kegiatan. Sekedar mereview Renja Dinas Pendidikan dua tahun yang lalu (2017 dan 2018), diakui masih terdapat beberapa item kegiatan yang abstrak, verbalistik, dan penganggaran yang *unbalance* dengan sifat kegiatan. Meskipun dimaklumi bahwa memang terdapat kegiatan yang tidak terlaksana 100% adalah di luar kapasitas pelaksana kegiatan karena tidak semua keputusan terpenuhinya suatu kegiatan berada di pihak pelaksana kegiatan yang bersangkutan.

Namun untuk Tahun 2020 ini dan juga ke depannya, Dinas Pendidikan tetap akan mengambil beberapa kebijakan/tindakan untuk mengatasi faktor penyebab ketiakberhasilan target sebagai berikut:

- a. Kegiatan yang diprediksi memerlukan waktu lebih lama dan komplik perlu dijadwalkan di triwulan I atau II sesuai dengan petunjuk yang ada. Hal ini tentu saja didukung oleh sumberdaya yang tersedia. Ketersediaan tenaga administratif dan tenaga operasional harus berimbang dengan tingkat kekomplikan kegiatan.
- b. Koordinasi dan komunikasi antara pelaksana kegiatan dengan rekanan harus lebih ditingkatkan frekuensinya, selain meningkatkan konsistensi terhadap kesepakatan, juga sebagai media kontrol terhadap kemajuan kegiatan
- c. Perlu penambahan personil, apakah bersifat sementara atau definitif yang *adaptabel* terhadap jenis kegiatan yang memerlukan keterlibatan beberapa orang yang dianggap mampu untuk suatu kegiatan tertentu.
- d. Menambah intensitas kontrol terhadap setiap kegiatan sesuai dengan distribusi kegiatan sepanjang tahun berjalan. Hal ini dimaksudkan sebagai antisipasi lebih awal terhadap kemungkinan persoalan yang muncul dari akibat kegiatan yang sedang berlangsung.
- e. Mekanisme pencairan dana harus lebih diperpendek sehingga tidak perlu menunggu dalam waktu relatif lama. Secara psikologis teoretis nomena ini berpengaruh pada motivasi dan sistem kerja seorang pelaksana teknis kegiatan.
- f. Dalam perencanaan program/kegiatan perlu lebih mempertimbangkan dengan sangat saksama baik mengenai personil yang terlibat maupun jenis dan penganggaran setiap item kegiatan.
- g. Relevansi antara program kegiatan yang direncanakan dengan masalah yang strategis yang mengemuka dalam penyelenggaraan pendidikan harus makin tampak sehingga arah dan tujuan pelaksanaan kegiatan begitu jelas dengan pemanfaatan anggaran seefisien mungkin.
- h. Perlu memperjelas atau merevisi rumusan capaian kinerja, *output* dan *outcome* serta sasaran kinerja. Ketidakjelasan indikator kinerja tersebut membuat kabur pelaksanaan kegiatan yang mengarah pada optimalisasi capaian target.
- i. Koordinasi dan konsultasi baik eksternal terkait maupun internal lembaga perlu diintensifkan dalam mewujudkan sistem kerja yang efektif dalam menata

pendidikan di Kabupaten Bone. Dengan demikian, semua pemangku kepentingan khususnya internal lembaga dapat berfungsi sesuai dengan tugas dan fungsi masing-masing. Kondisi ini harus menjadi komitmen bersama yang konsisten di bawah kendali pimpinan yang profesional.

- j. Pendidikan dan pelatihan PPTK dan staf operasional perlu dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan dalam suasana kebersamaan dan saling pengertian. Hal ini menjadi penting seiring dengan kebutuhan masyarakat yang heterogen dan tuntutan zaman yang nyaris tidak terkendali.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan dasar masyarakat dalam mewujudkan kehidupan yang lebih layak. Dengan pendidikan, masyarakat memperoleh pengetahuan dan keterampilan sebagai pilar utama dalam mengubah peradabannya mengikut perkembangan zaman. Sukar untuk ditampik bahwa pendidikan adalah aset yang sangat berharga untuk mencapai kelayakan hidup seseorang. Oleh karena itu, peningkatan kualitas pendidikan dari masa ke masa harus menjadi prioritas dalam pembangunan pendidikan. Dinas pendidikan adalah perangkat daerah yang mengurus pendidikan sudah pasti wajib memberi layanan pendidikan kepada masyarakat khususnya di Kabupaten Bone.

Sebagai pelayan masyarakat dalam dunia pendidikan, berbagai tantangan yang mesti dihadapi dan dicarikan solusinya. Pesatnya perkembangan teknologi informasidan komunikasi menjadi salah satu variabel masa kini yang berpengaruh terhadap peningkatan kualitas pendidikan. Suatu realitas bahwa hasil-hasil teknologi sangat membantu manusia dalam memecahkan berbagai persoalan hidup manusia. Namun, dapat juga menjadi sebuah ancaman yang besar ketika hasil-hasil teknologi tersebut tidak dimanfaatkan secara arif dan *unpropotional*. Bahkan, suatu keniscayaan kalau hasil-hasil teknologi tersebut bisa berdampak pada *dehumanisasi*, dekadensi moral dan etika terutama di kalangan usia sekolah. Pendidikan karakter di sekolah harus *hidup*, bukan hanya slogan dan administrasi, tetapi menjadi sebuah menu segar yang setiap saat bisa menjadi santapan peserta didik dalam proses pembelajaran baik di sekolah maupun di luar sekolah.

Untuk memberi gambaran visual tentang capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Bone, berikut ini ditampilkan Tabel berikut:

Tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan
Provinsi Sulawesi Selatan Kabupaten Bone

| No | Indikator | SPM/ Standar Nasional | IKK | Target Renstra Perangkat Daerah | | | | Realisasi Capaian | | Proyeksi | | Catatan Analisis |
|-----|--|-----------------------------|-----|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|------------------|
| | | | | Tahun 2020 | Tahun 2021 | Tahun 2022 | Tahun 2023 | Tahun 2020 | Tahun 2021 | Tahun 2022 | Tahun 2023 | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) |
| 1 | Rata-rata Lama Sekolah | 100 | | 7.15 | 7,17 | 7,20 | 7,23 | 7.15 | | | | |
| 2 | Harapan Lama Sekolah | 100 | | 12,88 | 12,89 | 12,92 | 12,89 | 12.88 | | | | |
| 3 | Persentase warga negara Usia 7-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (SD/MI,SMP/MTs) | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| | | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| 4 | Persentase Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan PAUD | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| 5 | Persentase Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar atau Menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan | 100 | | 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | |
| 6 | Angka Partisipasi Kasar PAUD | 100 | | 84.55 | 85.50 | 86.50 | 87.00 | | | | | |
| 7 | Angka Partisipasi Kasar SD/MI | 100 | | 95.81 | 95.82 | 95.85 | 95.88 | 91.13 | | | | |
| 8 | Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs | 100 | | 88.66 | 89.50 | 89.80 | 90.00 | 88.66 | | | | |
| 9 | Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 100 | | 6.00 | 6.00 | 7.00 | 8.00 | 6.00 | | | | |
| 10 | Predikat Evaluasi SAKIP oleh APIP | 100 | | - | B | B | BB | cc | | | | |

Seperti perangkat daerah lainnya, Dinas Pendidikan pun bertekad untuk mewujudkan secara optimal segala rencana kegiatan 2020 dan akan tetap menjadi motivasi untuk tahun 2021 ini. Tekad untuk terus maju tidak boleh buyar, meskipun berbagai tantangan dan hambatan masih menggelayut di tubuh perangkat daerah ini antara lain:

- a. Perubahan budaya kerja pegawai, tenaga pendidik dan kependidikan yang imitatif menuju budaya kerja kreatif dan dinovatif. Perubahan kondisi ini tidak mudah karena menyangkut privasi seseorang. Ianya memerlukan tekad, komitmen bersama dan sungguh-sungguh untuk meraih budaya kerja yang diinginkan tersebut. Untuk meraih budaya kerja yang demikian, harus dimulai dari *top leader* dalam suatu organisasi, sebab warna suatu organisasi sangat ditentukan oleh kualitas kepemimpinannya.
- b. Kompetensi yang komprehensif bagi tenaga pendidik dan kependidikan masih sangat perlu ditingkatkan. Selama ini, belum adanya keseimbangan antar kompetensi yang melekat pada profesi guru yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.
- c. Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan SPM wajib pelayanan dasar pendidikan. Sarana dan prasarana yang dimaksud adalah ruang kelas, gedung perpustakaan, ruang laboratorium, dan alat-alat dan media pembelajaran dan lainnya lagi yang secara kuantitatif masih sangat terbatas.
- d. Fleksibilitas anggaran APBD di sektor pendidikan masih relatif terbatas. Masalah ini mungkin suatu masalah bersama yang dirasakan oleh PD di Kabupaten Bone. Akibatnya, hanya kegiatan yang begitu sangat strategis yang bisa dijalankan.
- e. Rasio guru dengan peserta didik yang tidak merata bagi seluruh sekolah. Masalah ini menjadi tantangan berkepanjangan dari tahun ke tahun. Di kecamatan tertentu terdapat sekolah yang hanya memiliki satu PNS yaitu kepala sekolah, selebihnya adalah tenaga pendidik berstatus honorer yang mendapatkan insentif sangat jauh dari kelayakan. Sementara keterlibatannya sangat dibutuhkan bahkan turut menentukan tingkat ketercapaian indikator kinerja Pendidikan di Kabupaten Bone.

Kajian tentang capaian indikator kinerja di atas secara visual dapat digambarkan sebagaimana Tabel berikut ini.

Tabel 2.3 Capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan Kabupaten Bone sesuai dengan IKU 2018-2023 sebagai berikut :

| No | Sasaran Strategis | Indikator Kinerja | Target (%) | Realisasi Tahun 2021 (%) | % Capaian Kinerja (Realisasi/Target) |
|----|--------------------------------------|------------------------|------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Membaiknya Layanan Pendidikan Kepada | Indeks Pendidikan | | | |
| 1 | | Rata-Rata Lama sekolah | 7,17 | , | |

| | | | | | |
|----|----------------------------|--|-------|--|--|
| 2 | Seluruh Lapisan Masyarakat | Harapan Lama sekolah | 12,89 | | |
| 3 | | Persentase warga negara Usia 7-15 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan Dasar (SD/MI,SMP/MTs) | 100 | | |
| 4 | | | 100 | | |
| 5 | | Persentase Jumlah Warga Negara Usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan PAUD | 100 | | |
| 6 | | Persentase Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan Dasar atau Menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan | 100 | | |
| 7 | | Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI | 85.50 | | |
| 8 | | Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs | 95.82 | | |
| 9 | | Angka Partisipasi Kasar PAUD | 89.50 | | |
| 10 | | Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Non Formal/Kesetaraan | 6.00 | | |

Realisasi Anggaran

Uraian realisasi anggaran yang digunakan dan yang telah digunakan untuk mewujudkan kinerja Dinas Pendidikan dengan Dana APBD Kabupaten Bone, secara rinci diuraikan tentang penerimaan, belanja, realisasi efektivitas penggunaan tersebut dapat dijelaskan pada Tabel berikut ini.

Tabel 2.4 Realisasi Anggaran Perangkat Daerah Tahun 2020

| No | Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Anggaran | Realisasi | Capaian |
|-----------|---|-------------------------|-------------------------|--------------|
| I | Program Pelayanan Administrasi Perkantoran | Rp 1.390.307.101 | Rp 1.167.325.437 | 83,96 |
| I.1 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Rp 203.500.000 | Rp 117.446.184 | 57,71 |
| I.2 | Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan | Rp 496.103.600 | 407.632.128 | 82,17 |
| I.3 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | Rp 8.200.000 | Rp 8.200.000 | 100 |
| I.4 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan | Rp 24.575.000 | Rp 20.190.000 | 82,16 |
| I.5 | Rapat- rapat kordinasi dan konsultasi Dalam Daerah dan Ke Luar Daerah | Rp 376.947.426 | Rp 376.944.800 | 100 |
| I.6 | Pelaksanaan Administrasi Perkantoran | Rp 280.981.075 | Rp 236.912.325 | 84,32 |
| II | Program Peningkatan Kapasitas Sarana dan Prasarana Aparatur | Rp 59.779.950 | Rp 56.650.000 | 94,76 |
| II.1 | Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor | Rp 45.729.950 | 45.500.000 | 99,50 |
| II.2 | Pemeliharaan Ruting/Berkala Kendaraan Dinas/Oprasional | Rp 7.550.000 | Rp 7.550.000 | 100 |
| II.3 | Pemeliharaan rutin/ Berkala Peralatan Gedung Kantor | Rp 6.500.000 | Rp 3.6000.000 | 55,38 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| No | Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Anggaran | Realisasi | Capaian |
|------------|---|------------------------|---------------------------|--------------|
| III | Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur | Rp 7.600.000 | Rp 7.600.000 | 100 |
| III.1 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang Undangan | Rp 7.600.000 | Rp 7.600.000 | 100 |
| IV | Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan | Rp 35.927.000 | Rp 335.927.000 | 9100 |
| IV.1 | Penyusunan laporan Capaian Kinerja Dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Rp 35.927.000 | Rp 35.927.000 | 100 |
| V | Program Penunjang Pemerintahan Umum | Rp 57.772.000 | Rp 57.567.000 | 99,65 |
| V.1 | Penyusunan Rencana Perangkat Daerah | Rp 57.772.000 | Rp 57.567.000 | 99,65 |
| VI | Program Pendidikan Anak Usia Dini | Rp 273.414.000 | Rp 218.472.143 | 79,91 |
| VI.3 | Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (SKB) | Rp 44.583.000 | Rp 33.333.000 | 74,77 |
| VI.4 | Penyelenggaraan Anak Usia Dini | Rp 174.269.000 | Rp 130.577.143 | 74,93 |
| VII | Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | 145.529.199.310 | Rp 115.412.609.253 | 79,13 |
| VII.1 | Penambahan Ruang Sekolah | Rp 2.328.447.050 | Rp 2.206.796.637 | 94,78 |
| VII.2 | Penambahan Ruang Guru Sekolah | Rp 824.872.000 | Rp 824.872.000 | 100 |
| VII.3 | Monitoring Evaluasi Dan Pelaporan (pelaksanaan UN/US Serta Penyusunan Kisi Kisi SMP/MTS) | Rp 113.117.250 | Rp 74.281.000 | 65,67 |
| VII.4 | Pengadaan alat Praktik Dan Peraga Siswa SD | Rp 712.400.000 | Rp 706.338.000 | 99,15 |
| VII.5 | Pengadaan Mebeluer Sekolah | Rp 506.725.000 | Rp 12.750.000 | 2,52 |
| VII.6 | Pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan SD | Rp 1.524.223.000 | Rp 1.520.997.900 | 99,79 |
| VII.7 | Pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan SMP | Rp 4.344.316.500 | Rp 4.341.996.400 | 99,95 |
| VII.6 | Pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan SD | Rp 3.793.325.000 | Rp 3.791.701.240 | 99,96 |
| VII.7 | Pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan SMP | Rp 198.500.000 | Rp - | 0 |
| VII.8 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana dan Prasarana Pendidikan | Rp 1.218.722.130 | Rp 1.216.646.000 | 99,83 |
| VII.9 | Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Pendidikan lainnya | Rp 4.071.680.000 | Rp 4.069.480.000 | 99,95 |
| VII.10 | Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas Sekolah SD | Rp 6.262.451.900 | Rp 6.100.327.888 | 97,43 |
| VII.11 | Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas Sekolah SMP | Rp 1.875.000.000 | Rp 1.765.740.000 | 94,17 |
| VII.12 | Rehab Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | Rp 2.408.313.000 | Rp 2.408.313.000 | 100 |
| VII.13 | Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD/MISLDB Dan SMP/MTs serta Pesantren Salafiah Dan | Rp 104.046.098.591 | Rp 120.107.154.804 | 115,44 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| No | Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Anggaran | Realisasi | Capaian |
|-------------|--|-------------------------|-------------------------|--------------|
| | Satuan Dan (Pendidikan Non Islam Setara SD/SMP) | | | |
| VII.14 | Penyediaan Buku Pelajaran Untuk SD/MI/SDLB Dan SMP/MTS | Rp 3.291.400.000 | 3.277.994.126 | 99,59 |
| VII.15 | Penyelenggaraan Paket A Setara SD | Rp 54.011.000 | Rp 33.399.400 | 61,84 |
| VII.16 | Penyelenggaraan Paket B setara SMP | Rp 213.096.000 | Rp 166.832.400 | 78,29 |
| VII.17 | Pembinaan Kelembagaan Sekolah Dan Manajemen Sekolah Dengan Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Satuan Pendidikan Dasar | Rp 63.749.000 | Rp 63.743.000 | 99,99 |
| VII.18 | Pembinaan Minat Bakat Dan Kreatifitas Siswa | Rp 144.573.000 | Rp 60.348.000 | 41,74 |
| VII.19 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah (SD) | Rp 4.585.730.000 | Rp 4.585.730.000 | 100 |
| VII.20 | Pembinaan Minat Bakat Dan Kreatifitas Siswa Olimpiade (MIPA SD/MI) | Rp 138.930.500 | Rp 120.650.500 | 86,84 |
| VII.21 | Pembinaan Minat Bakat Dan Kreatifitas Siswa (Olimpiade Sains Nasional SMP) | Rp 94.644.000 | Rp 58.844.000 | 62,17 |
| VII.22 | Penambahan Ruang Kelas Sekolah | Rp 21.484.789 | Rp 21.484.789 | 100 |
| VII.23 | Pengadaan Alat Praktik Dan Peraga Siswa SMP | Rp 2.574.382.600 | Rp 2.564.290.000 | 99,61 |
| VII.24 | Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan (UAS/IS/SD/MI) | Rp 119.007.000 | Rp 76.117.000 | 63,96 |
| VIII | Program Pendidikan Menengah | Rp 369.700.000 | Rp 308.579.000 | 83,47 |
| VIII.1 | Penyelenggaraan Paket C Setara SMU | Rp 369.700.000 | Rp 308.579.000 | 83,47 |
| IX | Program Peningkatan Non Formal | Rp 813.103.000 | Rp 785.106.770 | 96,57 |
| IX.1 | Penyediaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Non Formal | Rp 813.103.000 | Rp 785.106.770 | 96,57 |
| X | Program Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan | Rp 1.521.992.000 | Rp 1.521.732.700 | 99,98 |
| X.1 | Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik | Rp 38.130.000 | Rp 38.124.900 | 99,97 |
| X.2 | Pengembangan Sistem Penghargaan dan Perlindungan Terhadap Profesi Pendidik | Rp 1.483.862.000 | Rp 1.483.607.800 | 99,98 |
| XI | Program Manajemen Pelayanan Pendidikan | Rp 76.780.930 | Rp 56.242.500 | 73,25 |
| XI.1 | Penerapan Sistem Dan Informasi Manajemen Pendidikan | Rp 42.395.000 | Rp 36.105.000 | 85,16 |

| No | Program / Kegiatan / Sub Kegiatan | Anggaran | Realisasi | Capaian |
|------|-----------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
| XI.2 | Managemen Pendidikan Inklusif | Rp 34.385.930 | Rp 20.137.500 | 58,56 |
| | TOTAL | 150.135.575.291 | 164.392.031.434 | 109,50 |

Berdasarkan data tabel realisasi anggaran Tahun 2020 (penyerapan anggaran) terdapat selisih antara penyediaan anggaran dengan pembelanjaan anggaran yaitu

Rp.150.135.575.291 – Rp.164.392.031.434= (Rp.14.256.456.143,-) sebagai saldo atau sisa anggaran dari kegiatan yang tidak terserap dan sebagai langkah dalam upaya penghematan anggaran kegiatan dan sisa dana tersebut telah dikembalikan ke Kas Daerah.

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa semua kegiatan telah dilaksanakan dan pemanfaatan keuangan hampir semua terserap sebesar **109,50 %** (Seratus sembilan koma lima puluh persen).

Sehubungan dengan anggaran yang ada pada Dinas Pendidikan tahun 2021, beberapa hal penting dikemukakan sebagai berikut.

- Penetapan Kinerja Tahun 2020 tertanggal 16 Desember 2019 dengan Pagu anggaran sebesar Rp.140.514.710.870,- (Seratus empat puluh milyar lima ratus empat belas juta tujuh ratus sepuluh ribu delapan ratus tujuh puluh rupiah)
- Penetapan Kinerja Perubahan Tahun 2020 tertanggal 1 Desember 2020 dengan Pagu anggaran sebesar Rp.150.135.575.291,- (Seratus lima puluh milyar seratus tiga puluh lima juta lima ratus tujuh puluh lima ribu dua ratus sembilan puluh satu rupiah)

Perubahan Pagu anggaran pada DPA Perubahan Tahun 2020 dilakukan terhadap beberapa program dan kegiatan antara lain.

Tabel 2.5. Penetapan Kinerja Perubahan DPA Tahun 2020

| JENIS BELANJA | PAGU ANGGARAN (Berdasarkan Dokumen Perubahan Anggaran-DPPA) 2020 | | |
|---|---|---------------------|--------------------------------|
| | PAGU ANGGARAN (Rp) | PERUBAHAN (Rp) | % Kenaikan/Penurunan |
| BELANJA TIDAK LANGSUNG (Gaji & Tunjangan Pegawai) | Rp. 384.939.064.605 | Rp. 388.559.718.360 | Rp. 3.620.653.755 (0.94 %) |
| BELANJA LANGSUNG (Program dan Kegiatan) | | | |
| Program Pelayanan Administrasi Perkantoran | Rp. 1.842.437.060 | Rp. 1.390.307.101 | (Rp. 452.129.959) (24,54%) |
| Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur | Rp. 554.840.000 | Rp. 59.779.950 | Rp. 495.060.050 (89,23) |
| Program Peningkatan Kapasitas Sumber daya Aparatur | Rp. 30.713.000 | Rp. 7.600.000 | (Rp. 23.113.000) 75,25% |

| JENIS BELANJA | PAGU ANGGARAN (Berdasarkan Dokumen Perubahan Anggaran-DPPA) 2020 | | |
|--|---|----------------------------|---|
| | PAGU ANGGARAN (Rp) | PERUBAHAN (Rp) | % Kenaikan/Penurunan |
| Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan keuangan | Rp. 35.927.000 | Rp. 35.927.000 | 0 % |
| Program Penunjang Pemerintahan Umum | Rp. 112.122.000 | Rp. 57.772.000 | (Rp. 54.530.000) (48,47%) |
| Program Pendidikan Anak Usia Dini | Rp. 354.062.000 | Rp. 273.414.000 | Rp. 80.648.000 (22,78%) |
| Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | Rp. 132.554.661.930 | Rp. 145.529.199.310 | Rp.12.974.537.380 9,79% |
| Program Pendidikan Menengah | Rp. 631.600.000 | Rp. 369.700.000 | Rp. 261.900.000) (41,47%) |
| Program Pendidikan Non Formal | Rp. 1.254.494.000 | Rp. 813.103.000 | (Rp. 441.391.000) (35,18 %) |
| Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Rp. 12.302.520.000 | Rp. 1.521.992.000 | (Rp. 780.528.000) (33,90%) |
| Program Manajemen Pelayanan Pendidikan | Rp. 841.333.880 | Rp. 76.780.930 | (Rp. 764.552.950) (90,87 %) |
| TOTAL ANGGARAN | Rp. 140.514.710.870 | Rp. 150.135.575.291 | (Rp. 9.620.864.421) (6,85 %) |

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Apabila secara umum dibandingkan antara seluruh proram dan kegiatan dengan pencapaian target kinerja Dinas pendidikan Tahun 2017, maka persentase pencapaian berada pada posisi 97%. Beberapa faktor yang menjadi penyebab sebagaimana yang telah dipaparkan pada sub-topik sebelumnya. Karena itulah, sifat adaptatif dan fleksibilitas suatu program harus menjadi pertimbangan dalam proses perencanaan. Hanya perencanaan yang demikian yang mampu menyerap aspirasi masyarakat sesuai dengan isu-isu strategis. Sebuah isu strategis akan memberi petunjuk akan pentingnya suatu kegiatan itu dilakukan. Dalam penyelenggaraan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan Kabupaten Bone senantiasa memperhatikan isu-isu strategis sebagai berikut.

- a. Kurikulum 2013 belum menyeluruh diterapkan di pendidikan dasar di Kabupaten Bone, sementara konten ujian nasional yang berlangsung baru-baru ini tidak membedakan antara sekolah yang menerapkan Kurikulum 2006 (KTSP) dengan yang menerapkan Kurikulum 2013. Konsekuensi dari policy ini guru harus melakukan analisis kompetensi yang kira-kira similiar dari kedua kurikulum tersebut. Upaya ini tidak semua guru bisa lakukan secara profesional sehingga boleh jadi berdampak kepada hasil akhir ujian nasional.

- b. Tahun 2017 merupakan momentum diselenggarakannya tematik pendidik inklusif di sekolah di pendidikan dasar. Implikasinya adalah banyak hal baru yang perlu dibenahi mulai dari pengelolaan administrasinya, penyediaan guru pendamping khusus (GPK) serta regulasi yang memayungi program tersebut.
- c. Program sertifikasi guru yang belum tuntas baik di jenjang SD/MI maupun di SMP/MTs. Perlu ada data akurat yang dapat dipercaya yang bisa membedakan antara guru hasil diklat sertifikasi dengan yang belum sertifikasi.
- d. Disparitas kompetensi profesional guru negeri (PNS) dan Non-PNS masih tinggi sementara jumlah guru Non-PNS di Kabupaen Bone cukup besar.
- e. Belum meratanya distribusi guru terutama di sekolah yang jauh dari ibukota kabupaten dengan sekolah yang ada di perkotaan dan sekitarnya.
- f. Sekolah masih terkendala dalam membuat RKAS berdasarkan hasil Evaluasi Diri Sekolah.

Menghadapi situasi seperti yang digambarkan di atas, Dinas Pendidikan Kabupaten Bone akan bersinergi lebih intent lagi dalam memanfaatkan kekuatan yang dimiliki. Beberapa peluang Dinas Pendidikan Kabupaten Bone hingga saat ini antara lain:

- a. Perhatian pemerintah Kabupaten Bone terhadap sektor pendidikan cukup tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh penyerapan program dan kegiatan serta penganggaran yang proposional sesuai dengan beban kinerja yang begitu besar sebagai pelayan dasar masyarakat.
- b. Memiliki beberapa SDM andal yang kapabel. Mereka perlu dimotivasi untuk mendorong tercapainya program dan kegiatan di atas koridor yang wajar dan optimal.
- c. Secara kuantitatif memiliki SDM yang besar dan homogen sehingga program dan kegiatan yang diluncurkan bisa diserap.
- d. Prestasi yang baik yang telah dicapai selama ini menjadi penyemangat tersendiri untuk mempertahankannya
- e. Adanya jalinan kerjasama yang baik dan saling pengertian antar stakeholder pendidikan
- f. Informasi dan komunikasi terkait tugas dan fungsi Dinas Pendidikan bisa terakses oleh satuan pendidikan yang jauh dari pusat kota sekalipun.

Kekuatan yang dimiliki Dinas Pendidikan tersebut, akan dimanfaatkan untuk menangkap peluang yang masih terbentang melingkupi perangkat daerah yang diamanahi untuk mencerdaskan putera-puteri bangsa ini. Peluang yang mengemuka dewasa ini yaitu *pertama*, masih terbukanya ajang lomba SDM baik tingkat regional, nasional, maupun tingkat internasional bagi setiap jenjang dan jenis pendidikan. *Kedua*, tersedianya Dana Alokasi Khusus untuk Dinas Pendidikan. *Ketiga*, adanya lembaga-lembaga kependidikan baik negeri maupun swasta (NGO) yang senantiasa menawarkan jasa dan kerja sama untuk meningkatkan pendidikan di Kabupaten Bone. Untuk itu, beberapa rekomendasi sebagai tindak lanjut dalam perumusan dan kegiatan prioritas tahun rencana yaitu:

1. Melakukan pendidikan dan pelatihan tentang penerapan Kurikulum 2013 kepada semua guru takterkecuali guru Non-PNS. Selain itu, mengusulkan kepada pihak

- penentu kebijakan di pusat untuk memikirkan kelemahan menerapkan dua jenis kurikulum di Indonesia sementara kisi-kisi UN yang sama.
2. Mengusulkan kepada pemerintah daerah Kabupaten Bone agar penyelenggaraan pendidikan inklusif di daerah ini bisa diwujudkan pada tahun 2019
 3. Membuat data base mengenai profil guru terkait sertifikasi
 4. Melibatkan guru Non-PNS dalam berbagai even, termasuk lomba-lomba akademik dan profesional pada semua tingkatan sebagai salah satu wujud kepedulian pemerintah di bidang pendidikan.
 5. Melakukan workshop RKAS bagi seluruh kepala sekolah agar tidak terjadi keterlambatan laporan
 6. Mengusulkan kepada pemerintah, melalui pemerintah daerah kepada pemerintah provinsi dan pusat agar regulasi tentang UPTD Pendidikan perlu ditinjau ulang mengenai implikasi yang bisa muncul akibat penerapan regulasi tersebut.

2.4 Review terhadap rancangan awal RKPD

Berpijak pada Tabel 2.5 tentang review terhadap rancangan awal RKPD Dinas Pendidikan dan mendasar pada isu-isu strategis yang berkembang akhir-akhir ini, maka pagu anggaran pada rancangan awal RKPD dirasakan masih terlalu jauh atau belum proporsional dengan kebutuhan Dinas Pendidikan berdasarkan analisis kebutuhan internal Dinas Pendidikan Kabupaten Bone. Kenaikan kebutuhan Dinas Pendidikan tahun 2019 disebabkan beberapa hal antara lain pengadaan kendaraan dinas, pengadaan komputer/laptop yang diperuntukkan bagi pegawai kantor dan pendidikan dasar, penguatan Kurikulum 2013, fasilitasi pendidikan inklusif yang merupakan target sasaran baru dan pengembangan sarana dan prasarana pendidikan.

Target rata-rata nilai UN pada semua tingkatan perlu terus ditingkatkan sebab indikator ini menjadi salah satu indikator kualitas pendidikan di Kabupaten Bone. Ke depan mungkin pula dilakukan kegiatan akreditasi terhadap penyelenggaraan PAUD sebagai salah satu bentuk pemicu daya saing yang profesional. Perubahan besaran anggaran pada program

Tabel berikut menggambarkan review terhadap rancangan Dinas Pendidikan Tahun 2020.

Tabel 2.5 Review terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2020
Provinsi Sulawesi Selatan Kabupaten Bone

Nama Perangkat Daerah : DINAS PENDIDIKAN

| No | Rancangan Awal RKPD | | | | | Hasil Analisis Kebutuhan | | | | | Catatan Penting |
|----------|--|-----------------------------------|---|------------------------------|----------------------|--|----------------------------|---|------------------------------|----------------|-----------------|
| | Program/ Kegiatan | Lokasi | Indikator kinerja | Target Capaian | Pagu indikatif | Program/ Kegiatan | Lokasi | Indikator kinerja | Target Capaian | Kebutuhan Dana | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
| I | Program Pelayanan Administrasi Perkantoran | Kec. Tanete Riattang Barat | Predikat Evaluasi Sakip oleh APIP | B | 1.390.307.101 | | | | | | |
| 1 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Kec. Tanete Riattang Barat | Tingkat ketersediaan jasa komunikasi (Telepon/Fax dan internet) sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 1 Rekening | 203.500.000 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Kec. Tanete Riattang Barat | Tingkat ketersediaan jasa komunikasi (Telepon/Fax dan internet) sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 1 Rekening | 185.000.000 | |
| 2 | Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah Jasa Administrasi Keuangan selama satu Tahun Anggaran | 296 Orang | 496.103.600 | Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan | Kec. T. Riattang Barat | Jumlah Jasa Administrasi Keuangan selama satu Tahun Anggaran | 296 Orang | 471.303.600 | |
| 3 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah komponen Instalasi lisrik / penerangan sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 150 Buah | 8.200.000 | Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah komponen Instalasi lisrik / penerangan sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 150 Buah | 7.500.000 | |
| 4 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah bahan bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan selama satu tahun anggaran | 21 Surat kabar dan 2 majalah | 24.575.000 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah bahan bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan selama satu tahun anggaran | 21 Surat kabar dan 2 majalah | 2.000.000 | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|-----------|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|--|----------------------------|--|---------------------------------|-------------|------------------|
| 5 | Rapat- rapat kordinasi dan konsultasi Dalam Daerah dan Luar Daerah | Kec. Tanete Riattang Barat | Tingkat keikutsertaan aparat Dinas Pendidikan dalam kegiatan rutin koordinasi dan konsultasi pelaksanaan tupoksi organisasi selama satu Tahun Anggaran | 1 Tahun | 376.947.426 | Rapat- rapat kordinasi dan konsultasi Dalam Daerah dan Luar Daerah | Kec. Tanete Riattang Barat | Tingkat keikutsertaan aparat Dinas Pendidikan dalam kegiatan rutin koordinasi dan konsultasi pelaksanaan tupoksi organisasi selama satu Tahun Anggaran | 1 Tahun | 889.669.170 | 67.450.000 Utang |
| 6 | Pelaksanaan Administrasi Perkantoran | | Tingkat ketersediaan Alat Tulis Kantor (ATK), barang cetakan dan penggandaan , serta makanan dan minuman sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 1 Tahun | 280.981.075 | Pelaksanaan Administrasi Perkantoran | | Tingkat ketersediaan Alat Tulis Kantor (ATK), barang cetakan dan penggandaan , serta makanan dan minuman sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 1 Tahun | 330.986.000 | |
| II | Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur | Kec. Tanete Riattang Barat | Predikat Evaluasi Sakip oleh APIP | B | 59.779.950 | | | | | | |
| 1 | Pemeliharaan Rutin Berkala Gedung Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | terpeliharanya Gedung Kantor selama satu tahun anggran | Meja& Kursi 3 Pasang, 1 Unit AC | 18.000.000 | Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Terpenuhinya Kebutuhan Perlengkapan Gedung Kantor selama satu tahun anggran | Meja& Kursi 3 Pasang, 1 Unit AC | 18.000.000 | |
| 2 | Pengadaan Peralatan Gedung Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah pengadaan peralatan gedung kantor sesuai rencana kebutuhan tahun anggaran berjalan | 8 Unit | 42.000.000 | Pengadaan Peralatan Gedung Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah pengadaan peralatan gedung kantor sesuai rencana kebutuhan tahun anggaran berjalan | 8 Unit | 42.000.000 | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|------------|---|-----------------------------------|---|---|-------------------|--|----------------------------|---|---|------------|------|
| 3 | Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Tingkat ketersediaan kebutuhan rutin peralatan / perlengkapan pemeliharaan kebersihan dan kenyamanan kantor sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | - Gedung kantor Diknas - Kantor Bidang PLS | 27.000.000 | Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Tingkat ketersediaan kebutuhan rutin peralatan / perlengkapan pemeliharaan kebersihan dan kenyamanan kantor sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | - Gedung kantor Diknas - Kantor Bidang PLS | 27.000.000 | |
| 4 | Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah kendaraan dinas yang dipelihara secara rutin sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 7 Unit Roda 4; 4 Unit roda 2 | 32.000.000 | Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah kendaraan dinas yang dipelihara secara rutin sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 7 Unit Roda 4; 4 Unit roda 2 | 32.000.000 | |
| 5 | Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah peralatan Gedung Kantor yang dipelihara secara rutin sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 1 Paket | 13.000.000 | Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah peralatan Gedung Kantor yang dipelihara secara rutin sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 1 Paket | 13.000.000 | |
| III | Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur | Kec. Tanete Riattang Barat | Predikat Evaluasi Sakip oleh APIP | B | 43.000.000 | | | | | | |
| 1 | Sosialisasi Peraturan Perundang Undangan | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah Aparat OPD Pendidikan yang mengikuti sosialisasi Peraturan Perundang-undangan selama satu tahun anggaran | 20 Orang | 19.000.000 | Sosialisasi Peraturan Perundang Undangan | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah Aparat OPD Pendidikan yang mengikuti sosialisasi Peraturan Perundang-undangan selama satu tahun anggaran | 20 Orang | 19.000.000 | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|-----------|---|-----------------------------------|---|-----------|--------------------|--|----------------------------|---|-----------|-------------|------|
| 2 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah aparat Dinas Pendidikan yang mengikuti Bimbingan Tekhnis sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 1 Tahun | 24.000.000 | Bimbingan Teknis Implementasi Peraturan Perundang-Undangan | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah aparat Dinas Pendidikan yang mengikuti Bimbingan Tekhnis sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 1 Tahun | 24.000.000 | |
| IV | Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Capaian Kinerja dan Keuangan | Kec. Tanete Riattang Barat | Predikat Evaluasi Sakip oleh APIP | B | 38.227.000 | | | | | | |
| 1 | Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD | Kec. Tanete Riattang Barat | Tersedianya Dokumen Perencanaan Anggaran dan laporan Dinas Pendidikan Selama satu tahun anggaran | 3 Dokumen | 38.227.000 | Penyusunan laporan capaian kinerja dan ikhtisar realisasi kinerja SKPD | Kec. Tanete Riattang Barat | Tersedianya Dokumen Perencanaan Anggaran dan laporan Dinas Pendidikan Selama satu tahun anggaran | 3 Dokumen | 38.227.000 | |
| V | Program Penunjang Pemerintahan Umum | Kec. Tanete Riattang Barat | Predikat Evaluasi Sakip oleh APIP | B | 127.538.000 | | | | | | |
| 1 | Penyusunan Rencana Perangkat Daerah Dinas Pendidikan | Kec. Tanete Riattang Barat | Tersedianya Dokumen Renstra, Renja, LKjIP, RKA DPA | 5 Dokumen | 127.538.000 | Penyusunan Rencana Perangkat Daerah Dinas Pendidikan | Kec. T. Riattang Barat | Tersedianya Dokumen Renstra, Renja, LKjIP, RKA DPA | 5 Dokumen | 127.538.000 | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|------------|--|--------------------------------|---|--------------------|------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------|---------------|---|
| VI | Program Pendidikan Anak Usia Dini | | Angka Partisipasi PAUD | | 407.987.000 | | | | | | |
| 1 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | Tersebar di 3 kecamatan | Jumlah Pengadaan alat preaktik dan Peraga bagi lembaga PAUD sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 3 Paket | 11.400.000 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | Tersebar di 3 kecamatan | Jumlah Pengadaan alat preaktik dan Peraga bagi lembaga PAUD sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 3 Paket | 11.400.000 | |
| 2 | Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini | Kec . Tanete Riattang Barat | Lahirnya Pemenang lomba untuk mengikuti gebyar PAUD tingkat Provinsi | 1 Paket | 135.862.000 | Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini | Kec . Tanete Riattang Barat | Lahirnya Pemenang lomba untuk mengikuti gebyar PAUD tingkat Provinsi | 1 Paket | 135.862.000 | |
| 3 | Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (SKB) | Kec . Tanete Riattang Barat | Jumlah penyelenggara kelompok bermain usia 0 - 6 tahun | 9 Kelompok Bermain | 45.991.000 | Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (SKB) | Kec . Tanete Riattang Barat | Jumlah penyelenggara kelompok bermain usia 0 - 6 tahun | 9 Kelompok Bermain | 45.991.000 | |
| 4 | Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah TK Negeri yang mendapat BOP | 4 TK Negeri | 214.734.000 | Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah TK Negeri yang mendapat BOP | 4 TK Negeri | 367.734.000 | Rp. 153.000.000 Tidak dianggarkan pada kegiatan pokok |
| VII | Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | | APK SD - SMP dan APM SD - SMP | | 161.707.794.620 | | | | | | |
| 1 | Pembangunan Gedung Sekolah | Tersebar di beberapa kecamatan | Jumlah Gedung Sekolah SD yang terbangun | 25 Ruang | 5.257.607.467 | Pembangunan Gedung Sekolah | Tersebar di beberapa kecamatan | Jumlah Gedung Sekolah SD yang terbangun | 25 Ruang | 5.257.607.467 | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|-----|---|--------------------------------|---|------------|----------------|---|--------------------------------|---|------------|----------------|--|
| 2 | Penambahan ruang kelas Sekolah SD | Tersebar di beberapa Kecamatan | Jumlah Ruang kelas Sekolah SD yang terbangun | 5 Ruang | 679.564.000 | Penambahan ruang kelas Sekolah SD | Tersebar di beberapa Kecamatan | Jumlah Ruang kelas Sekolah SD yang terbangun | 5 Ruang | 679.564.000 | |
| 3 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SD | Tersebar di beberapa Kecamatan | Jumlah Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SD | 325 Paket | 675.146.000 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SD | Tersebar di beberapa Kecamatan | Jumlah Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa SD | 325 Paket | 675.146.000 | |
| 4 | Pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan SD | Tersebar di beberapa Kecamatan | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan SD yang terbangun selama satu tahun anggaran | 29 Sekolah | 1.788.058.054 | Pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan SD | Tersebar di beberapa Kecamatan | Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan SD yang terbangun selama satu tahun anggaran | 29 Sekolah | 1.788.058.054 | |
| 5 | Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Sekolah SD | Tersebar di beberapa kecamatan | Jumlah Ruang Kelas SD yang direhabilitasi selama satu tahun anggaran | 25 Ruang | 45.530.824.704 | Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Sekolah SD | Tersebar di beberapa kecamatan | Jumlah Ruang Kelas SD yang direhabilitasi selama satu tahun anggaran | 25 Ruang | 45.551.604.704 | Ada Penambahan Belanja Modal Pengadaan Konstruksi sebesar Rp. 20.780.000 |
| 6 | Rehabilitasi sedang / Berat Ruang Kelas Sekolah SMP | Tersebar di beberapa kecamatan | Jumlah Ruang Kelas SMP yang direhabilitasi selama satu tahun anggaran | 14 Sekolah | 4.614.600.000 | Rehabilitasi sedang / Berat Ruang Kelas Sekolah SMP | Tersebar di beberapa kecamatan | Jumlah Ruang Kelas SMP yang direhabilitasi selama satu tahun anggaran | 14 Sekolah | 4.350.000.000 | Ada Pengurangan Belanja Modal Pengadaan Konstruksi sebesar Rp. 264.600.000 |
| 7 | Rehabilitasi sedang / Berat Perpustakaan Sekolah SD | Kec. Sibulue | Jumlah Perpustakaan yang direhabilitasi selama satu tahun anggaran | 1 Sekolah | 143.163.595 | Rehabilitasi sedang / Berat Perpustakaan Sekolah SD | Kec. Sibulue | Jumlah Perpustakaan yang direhabilitasi selama satu tahun anggaran | 1 Sekolah | 141.723.595 | Ada Pengurangan Belanja Modal Pengadaan Konstruksi sebesar Rp. 1.440.000 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|-----|--|--------------------------------|--|-------------|----------------|--|--------------------------------|--|-------------|----------------|--|
| 8 | Monitoring dan Pelaporan | Tersebar di beberapa Kecamatan | Jumlah data dan laporan sesuai rencana anggaran dan pelaksanaan US/UN SMP/MTs selama satu tahun anggaran | 210 Sekolah | 175.746.000 | Monitoring dan Pelaporan | Tersebar di beberapa Kecamatan | Jumlah data dan laporan sesuai rencana anggaran dan pelaksanaan US/UN SMP/MTs selama satu tahun anggaran | 210 Sekolah | 175.746.000 | |
| 9 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah Kepala Sekolah yang mengikuti Pelatihan Penyusunan dan Pengembangan K13 | 150 Orang | 84.699.000 | Pelatihan Penyusunan Kurikulum | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah Kepala Sekolah yang mengikuti Pelatihan Penyusunan dan Pengembangan K13 | 150 Orang | 84.699.000 | |
| 10 | Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SD / MI / SDLB dan SMP / MTs | Kec. Tanete Riattang Barat | Tersalurnya Dana BOS ke sekolah SD dan SMP | 799 Sekolah | 89.786.200.000 | Penyediaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Jenjang SD / MI / SDLB dan SMP / MTs | Kec. Tanete Riattang Barat | Tersalurnya Dana BOS ke sekolah SD dan SMP | 799 Sekolah | 89.786.200.000 | |
| 11 | Penyediaan Buku Pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTs | Tersebar di 27 Kecamatan | Jumlah Paket Buku Pengayaan dan referensi panduan pendidik | 94 Sekolah | 4.833.829.000 | Penyediaan Buku Pelajaran untuk SD/MI/SDLB dan SMP/MTs | Tersebar di 27 Kecamatan | Jumlah Paket Buku Pengayaan dan referensi panduan pendidik | 94 Sekolah | 4.814.489.000 | Ada Pengurangan Belanja Modal Rp. 19.340.000 |
| 12 | Pembinaan Kelembagaan Sekolah dan Manajemen Sekolah dengan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Satuan Pendidikan Dasar | Tersebar di 27 Kecamatan | Jumlah Sekolah yang mengikuti lomba sekolah sehat | 27 SD | 22.454.000 | Pembinaan Kelembagaan Sekolah dan Manajemen Sekolah dengan penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Satuan Pendidikan Dasar | Tersebar di 27 Kecamatan | Jumlah Sekolah yang mengikuti lomba sekolah sehat | 27 SD | 22.454.000 | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|-----|---|--------------------------------|--|-------------|---------------|---|--------------------------------|--|-------------|---------------|---|
| 13 | Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (lomba Seni SMP) | Kec. Tanete Riattang Barat | Terlaksananya Lomba Seni SMP/MTs Tingkat Kabupaten | 250 Siswa | 110.983.000 | Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (lomba Seni SMP) | Kec. T. Riattang Barat | Terlaksananya Lomba Seni SMP/MTs Tingkat Kabupaten | 250 Siswa | 110.983.000 | |
| 14 | Monitoring dan Pelaporan | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah Sekolah Pelaksana K13 | 123 Sekolah | 109.556.000 | Monitoring dan Pelaporan | Kec. T. Riattang Barat | Jumlah Sekolah Pelaksana K13 | 123 Sekolah | 109.556.000 | |
| 15 | Pembangunan Gedung Sekolah (Laboratorium dan ruang Praktek SMP) | Tersebar di beberapa kecamatan | Jumlah Pembangunan RKB + Mobiler, Gedung Lab IPA dan Gedung Perpustakaan SMP sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 11 Paket | 3.207.789.000 | Pembangunan Gedung Sekolah (Laboratorium dan ruang Praktek SMP) | Tersebar di beberapa kecamatan | Jumlah Pembangunan RKB + Mobiler, Gedung Lab IPA dan Gedung Perpustakaan SMP sesuai rencana kebutuhan selama satu tahun anggaran | 11 Paket | 3.536.085.000 | Ada Penambahan Modal Pengadaan Konstruksi Rp. 328.296.000 |
| 16 | Pembinaan minat,bakat dan kreatifitas siswa (olimpiade MIPA SD/MI) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah siswa kelas IV dan V yang mengikuti lomba tingkat Kabupaten | 162 Siswa | 149.254.000 | Pembinaan minat,bakat dan kreatifitas siswa (olimpiade MIPA SD/MI) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah siswa kelas IV dan V yang mengikuti lomba tingkat Kabupaten | 162 Siswa | 149.254.000 | |
| 17 | Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (lomba olahraga usia dini) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah siswa yang SD mengikuti lomba olahraga | 264 Siswa | 150.746.000 | Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (lomba olahraga usia dini) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah siswa yang SD mengikuti lomba olahraga | 264 Siswa | 150.746.000 | |
| 18 | Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (lomba olahraga SMP) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah siswa yang SMP mengikuti lomba olahraga | 264 Siswa | 126.938.000 | Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (lomba olahraga SMP) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah siswa yang SMP mengikuti lomba olahraga | 264 Siswa | 126.938.000 | |
| 19 | Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (Olimpiade Sains Nasional SMP) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah siswa yang SMP mengikuti OSN SMP | 250 Siswa | 92.078.000 | Pembinaan Minat, Bakat dan kreatifitas siswa (Olimpiade Sains Nasional SMP) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah siswa yang SMP mengikuti OSN SMP | 250 Siswa | 92.078.000 | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|-------------|---|-----------------------------------|--|---------------------|-----------------------|---|--------------------------------|--|---------------------|---------------|--------------------------------------|
| 20 | Pengadaan alat praktik dan peraga siswa (SMP) | Tersebar di beberapa kecamatan | Tersedianya alat praktik dan peraga siswa | 45 Paket | 3.618.558.800 | Pengadaan alat praktik dan peraga siswa (SMP) | Tersebar di beberapa kecamatan | Tersedianya alat praktik dan peraga siswa | 45 Paket | 3.554.862.800 | Ada Pengurangan Modal Rp. 63.696.000 |
| 21 | Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan (UAN/IS SD/MI) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah laporan dan data hasil pelaksanaan UN/US SD MI selama satu tahun Anggaran | 752 Sekolah | 550.000.000 | Monitoring, Evaluasi dan Pelaporan (UAN/IS SD/MI) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah laporan dan data hasil pelaksanaan UN/US SD MI selama satu tahun Anggaran | 752 Sekolah | 550.000.000 | |
| VIII | Program Pendidikan Menengah | Kec. Tanete Riattang Barat | Penduduk yang berusia > 15 Tahun melek huruf (tidak buta aksara) | 60,35 | 3.035.647.000 | | | | | | |
| 1 | Penyelenggaraan Paket C setara SMU | Kec. Tanete Riattang Barat | Meningkatnya Pengetahuan dan lama belajar yang tidak memiliki Ijasah SMA | 100 Warga Belajar | 2.908.706.000 | Penyelenggaraan Paket C setara SMU | Kec. Tanete Riattang Barat | Meningkatnya Pengetahuan dan lama belajar yang tidak memiliki Ijasah SMA | 100 Warga Belajar | 3.000.535.000 | Rp. 91.829.000 Utang |
| 2 | Penyelenggaraan ujian kesetaraan | Kec. Tanete Riattang Barat | Meningkatnya pengetahuan bagi DO SD, SMP, SMA | 2.500 Warga Belajar | 126.941.000 | Penyelenggaraan ujian kesetaraan | Kec. Tanete Riattang Barat | Meningkatnya pengetahuan bagi DO SD, SMP, SMA | 2.500 Warga Belajar | 126.941.000 | |
| IX | Program Pendidikan Non Formal | Kec. Tanete Riattang Barat | Angka melek huruf penduduk usia 15-24 tahun, perempuan dan laki-laki | 63.50 | 65.431.715.099 | | | | | | |
| 1 | Penyediaan sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal | Kec. Tanete Riattang | Tersedianya Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal | 4 Ruang | 1.756.857.000 | Penyediaan sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal | Kec. Tanete Riattang | Tersedianya Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Non Formal | 4 Ruang | 1.756.857.000 | |
| 2 | Publikasi dan Sosialisasi Pendidikan Non Formal | Kabupaten dan Provinsi | Jumlah peserta yang terampil melaksanakan rangkaian peringatan hari aksara internas. | 150 Orang | 214.677.000 | | | | | 325.845.000 | Rp. 111.168.000 Utang |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) |
|-----------|---|----------------------------|---|---------------------|----------------------|---|----------------------------|---|---------------------|----------------|--|
| | Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun | | | | | | | | | | |
| 3 | Penyelenggaraan paket A setara SD | Tersebar di 27 kecamatan | Terselenggaranya pendidikan bagi masyarakat yang tidak memiliki ijazah SD | 5.130 Warga Belajar | 1.511.416.000 | Penyelenggaraan paket A setara SD | Tersebar di 27 kecamatan | Terselenggaranya pendidikan bagi masyarakat yang tidak memiliki ijazah SD | 5.130 Warga Belajar | 1.511.416.000 | |
| 4 | Penyelenggaraan paket B setara SMP | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah warga belajar yang yang tidak memiliki ijazah SMP Sederajat | 180 Warga Belajar | 61.948.765.099 | Penyelenggaraan paket B setara SMP | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah warga belajar yang yang tidak memiliki ijazah SMP Sederajat | 180 Warga Belajar | 62.210.599.254 | Rp. 261.834155 anggaran pokok yang tidak dianggarkan |
| X | Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Kec. Tanete Riattang Barat | Angka Kelulusan SD-SMP | | 1.050.000.000 | | | | | | |
| 1 | Pembinaan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Guru (PPPG) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah Guru yang mengikuti PPPG | 100 Orang | 750.000.000 | Pembinaan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Guru (PPPG) | Kec. Tanete Riattang Barat | Jumlah Guru yang mengikuti PPPG | 100 Orang | 750.000.000 | |
| 2 | Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Tersebar di 27 kecamatan | Tersedianya Insentip Guru di Daerah terpencil | 166 Orang | 300.000.000 | Pengembangan Mutu dan Kualitas Program Pendidikan dan Pelatihan bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan | Tersebar di 27 kecamatan | Tersedianya Insentip Guru di Daerah terpencil | 166 Orang | 527.212.700 | Rp. 227.212.700 Utang |
| XI | Program Manajemen Pelayanan Pendidikan | Kec. Tanete Riattang Barat | Angka Partisipasi SD-SMP | | 92.521.000 | | | | | | |

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Proses usulan program dan kegiatan Dinas pendidikan Kabupaten Bone melalui beberapa sumber. Selain usulan sub-internal lembaga Dinas Pendidikan. Juga mengadopsi dan menyeleksi program dan kegiatan yang diusulkan oleh pemangku kepentingan termasuk dari masyarakat penerima manfaat. Usulan tersebut diperoleh melalui penajaman program pada kegiatan musrenbang berjenjang mulai musrenbang tingkat kecamatan, kemudian musrenbang tingkat SKPD, selanjutnya diusulkan musrenbang tingkat kabupaten.

Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Bone, program dan kegiatan yang diusulkan oleh pemangku kepentingan antara lain dari pokok-pokok pikiran anggota DPRD dan masyarakat perwakilan kecamatan, kemudian dikonsultasikan dengan program lembaga baik terkait dengan program jangka pendek (Renja) maupun yang berkaitan dengan program jangka menengah dalam hal ini Renstra Dinas Pendidikan. Agar tampak lebih jelas, Tabel berikut ini menampilkan usulan program dan kegiatan dari pemangku kepentingan Tahun 2020. Sebagaimana tersaji dalam format berikut :

Tabel 2.6 Usulan Program dan Kegiatan Para Pemangku Kepentingan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|------------------|--------------------|-----------------------------|---|--|---|
| 1 | 21 Desember 2020 | MUHAMMAD RUPI | Kepala Desa Welado | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | rusak berat | dusun 1, Kab. Bone, Ajangale, Welado |
| 2 | 22 Desember 2020 | MUHAMMAD RUPI | Kepala Desa Welado | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | kekuarangan ruang kelas | dusun 2, Kab. Bone, Ajangale, Welado |
| 3 | 28 Desember 2020 | ANDI BUDIANTI | Kepala Desa Tea Musu | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | Kurangnya Ruangan Belajar (SDN 139 Tea Musu - 1 Unit) | Desa Tea Musu Dusun Watang Alinge, Kab. Bone, Ulaweng, Tea Musu |
| 4 | 28 Desember 2020 | HJ. ANDI KARTINI | Kepala Desa Lilina Ajangale | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | Kurangnya Ruang Guru (UPT SD 141 Lilina Ajangale-1 Unit) | Dusun Nengo, RT 05 RW 01, Kab. Bone, Ulaweng, Lilina Ajangale |
| 5 | 28 Desember 2020 | HJ. ANDI HERMI, AS | Kepala Desa Timusu | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | Belum ada ruangan guru (SD Negeri 138 Timusu - 1 unit) | DUSUN PAIJO, Kab. Bone, Ulaweng, Timusu |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|------------------|--------------------------------|---------------------------|--|--|---|
| 6 | 28 Desember 2020 | ANDI BURHANUDDIN, SE | Kepala Desa Pallawa Rukka | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Banyak Kerusakan | Dusun Pallawa SD Inp.12/79 Pallawa Rukka, Kab. Bone, Ulaweng, Pallawa Rukka |
| 7 | 28 Desember 2020 | ANDI SAMSUL ALAM, S. Pd, M. Pd | Kepala Desa Tea Malala | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | ruang kelasnya rusak parah rehab gedung SDN 140 Tea malala 8 ruang | dusun 2 mauleng, Kab. Bone, Ulaweng, Tea Malala |
| 8 | 29 Desember 2020 | NELI | Kepala Desa Praja Maju | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | Meningkatkan mutu pendidikan dibutuhkan penambahan 1 ruang kelas SDN 103 Prajamaju | Dusun 1 SDN 103 Prajamaju, Kab. Bone, Dua Boccoe, Praja Maju |
| 9 | 29 Desember 2020 | RUSLI | Kepala Desa Mario | Pembangunan gedung sekolah (laboratorium dan ruang praktek sekolah SMP) - Unit | pembangunan gedung multimedia sangat di butuhkan agar proses belajar mengajar lebih efisien (1 unit) | desa Mario, Kab. Bone, Dua Boccoe, Mario |
| 10 | 29 Desember 2020 | A.LAGALIGO,SE | Kepala Desa Bonto Padang | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Pembangunan Perpustakaan di SD INP. 3/77 Bonto Padang | Dusun Maradda, Kab. Bone, Kahu, Bonto Padang |
| 11 | 29 Desember 2020 | ABDUL HARIS | Kepala Desa Matajang | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | pembangunan kantor sekolah SD 12/79 matajang | dusun Labokong desa matajang, Kab. Bone, Kahu, Matajang |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|------------------|-----------------------|----------------------|---|--|--|
| 12 | 29 Desember 2020 | SALEH | Kepala Desa Matajang | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Kurangnya sarana dan prasarana sekolah di SD Inp 7/83 Matajang (20 Pasang) | Dusun II Matajang Riaja, Kab. Bone, Dua Boccoe, Matajang |
| 13 | 29 Desember 2020 | A.MUSA | Kepala Desa Carima | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Pembangunan perpustakaan di SD NO. 279 Carima sebanyak 1 paket | Dusun Mattoanging, Kab. Bone, Kahu, Carima |
| 14 | 29 Desember 2020 | A.IDHAN ZAINAL,SE | Kepala Desa Panyili | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | SD Inpres 5/81 Panyili Kec. Dua Boccoe hanya memiliki 4 RKB dan masih membutuhkan 2 RKB untuk mendukung kelancaran proses belajar mengajar | Dusun 2 Lompoe, Kab. Bone, Dua Boccoe, Panyili |
| 15 | 29 Desember 2020 | ABDUL HARIS | Kepala Desa Matajang | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | pembangunan kantor SD Negeri 287 Matajang | Dusun Matajang, Kab. Bone, Kahu, Matajang |
| 16 | 29 Desember 2020 | A.MUHAMMAD KHADAFI,SE | Kepala Desa Ujung | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Ruang kelas sudah tidak layak dan nyaman untuk proses belajar mengajar (4 Ruang) | Desa Ujung, Kab. Bone, Dua Boccoe, Ujung |
| 17 | 30 Desember 2020 | MUSTAKING | Kepala Desa Barebbo | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Tidak Ada Bangunan (1 Unit) | Dusun Lawaccang, Kab. Bone, Barebbo, Barebbo |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|------------------|---------------------------------|-----------------------|---|--|--|
| 18 | 30 Desember 2020 | Hj. A. SUMARNI, S.Pd | Kepala Desa Pasaka | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | mobiler (lemari, meja-kursi) pada dua sekolah masih kurang dan banyak yang rusak | SDN 229 Pasaka dan SD INP. 5/81 Pasaka, Kab. Bone, Sibulue, Pasaka |
| 19 | 30 Desember 2020 | BAHARUDDIN,S.PD., M.PD | Lurah Pancaitana | Pembangunan perpustakaan sekolah (SMP) | perpustakaan yang tidak memadai | lingkungan Tangka-Tangka, Kab. Bone, Salomekko, Pancaitana |
| 20 | 30 Desember 2020 | LANTARA | Kepala Desa Samaelo | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Keamanan Siswa dalam Proses belajar terganggu karna tidak adanya Pagar Sekolah di SDN 208 & INP 5/81 Samaelo (1 Paket) | Dusun Paroto Desa Samaelo, Kab. Bone, Barebbo, Samaelo |
| 21 | 30 Desember 2020 | ABIDIN, S.Pd | Kepala Desa Parippung | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | Ruang Kelas SD Inpr. 12/79 Parippung sudah rusak (3 Ruang Kelas) | Dusun Parippung, Kab. Bone, Barebbo, Parippung |
| 22 | 30 Desember 2020 | A. IRAWATI MANGKONA, SE., M. Si | Lurah Apala | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | tidak adanya perpustakaan (SDN 206 apala 1 unit) | kel. apala, Kab. Bone, Barebbo, Apala |
| 23 | 30 Desember 2020 | ABDUL RAHMAN HAFID | Kepala Desa Uloe | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | Sekolah Dasar di Desa Uloe membutuhkan gedung RKB baru (2 RKB) | Uloe, Kab. Bone, Dua Boccoe, Uloe |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|------------------|--------------------|-----------------------|---|--|---|
| 24 | 30 Desember 2020 | ABDUL RAHMAN HAFID | Kepala Desa Uloe | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Meja kursi siswa pada 2 SD di Uloe banyak yang rusak (100 Pasang) | Dusun 2, Kab. Bone, Dua Boccoe, Uloe |
| 25 | 31 Desember 2020 | ABIDIN, S.Pd | Kepala Desa Parippung | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Sebagian besar sarana prasarana SD bangku dan meja sudah rusak (30Pasang) | Dusun Parippung, Kab. Bone, Barebbo, Parippung |
| 26 | 31 Desember 2020 | ABIDIN, S.Pd | Kepala Desa Parippung | Rehabilitasi Sanitasi, Pagar Sekolah, Palfon, Sarana Prasarana Lainnya SD (Sekolah) | Sebagian Plafound Ruang kelas SD sudah rusak (1 Sekolah) | Dusun Parippung, Kab. Bone, Barebbo, Parippung |
| 27 | 01 Februari 2021 | A.MUSA | Kepala Desa Carima | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | Penambahan ruang kelas untuk SD No.279 Carima sebanyak 1 set | Dusun Mattoanging, Kab. Bone, Kahu, Carima |
| 28 | 01 Maret 2021 | HARIS | Kepala Desa Lallepo | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | pembangunan perpustakaan sekolah MI Desa Lalepo | Dusun Lalepo Desa Lalepo, Kab. Bone, Kahu, Lallepo |
| 29 | 04 Januari 2021 | ST.RAHMATIA,Bc.Ku | Lurah Palattae | Rehabilitasi Sanitasi, Pagar Sekolah, Palfon, Sarana Prasarana Lainnya SD (Sekolah) | Rehabilitas Pagar, UKS, dan Kantor SD. NO. 278 Palattae, di Lingkungan Tengah Kelurahan Palattae | Jl. Petta Ponggawae Lingkungan Tengah Kelurahan Palattae, Kab. Bone, Kahu, Palattae |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|-----------------------|------------------------|---|--|--|
| 30 | 04 Januari 2021 | HASMIATI.ST | Kepala Desa Ajangpulu | Rehabilitasi Sanitasi, Pagar Sekolah, Palfon, Sarana Prasarana Lainnya SD (Sekolah) | TIDAK ADANYA PAGAR SEKOLAH YANG PERMANEN | DUSUN BELAWAE, Kab. Bone, Sibulue, Ajangpulu |
| 31 | 04 Januari 2021 | FARIDAH | Kepala Desa Hulo | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | Memberi kenyamanan bagi guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar dengan 3 kelas lanjutan | Dusun Baruttung, Kab. Bone, Kahu, Hulo |
| 32 | 04 Januari 2021 | FARIDAH | Kepala Desa Hulo | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Perpustakaan merupakan sarana atau wadah yang bisa menunjang dalam hal peningkatan mutu pendidikan anak dengan 1 Unit. | Dusun Baruttung, Kab. Bone, Kahu, Hulo |
| 33 | 04 Januari 2021 | FARIDAH | Kepala Desa Hulo | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Perpustakaan SD INP 12 Hulo merupakan wadah yang bisa menunjang dalam hal peningkatan mutu pendidikan anak dengan 1 Unit | Dusun Massaile, Kab. Bone, Kahu, Hulo |
| 34 | 05 Januari 2021 | ANDI SYAHRUL RAMADHAN | Kepala Desa Wanuwawaru | Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya (Ruang) | Terdapat beberapa Ruang Kelas di SMPN 4 Libureng yang rusak sehingga mengurangi kenyamanan Belajar siswa | Dusun Labombo, Kab. Bone, Libureng, Wanuwawaru |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|-----------------|----------------------------|---|---|--|
| 35 | 05 Januari 2021 | LANTARA | Kepala Desa Samaelo | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | tidak adanya perpustakaan di SDN 208 & INP 5/81 Samaelo (2 paket) | Dusun Paroto, Kab. Bone, Barebbo, Samaelo |
| 36 | 06 Januari 2021 | H. NAJAMUDDIN | Kepala Desa Manciri | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Meja dan Kursi Siswa sebanyak 50 Pasang | Dusun II Manciri, Kab. Bone, Ajangale, Manciri |
| 37 | 06 Januari 2021 | ZAINUDDIN | Kepala Desa Muara | Rehabilitasi Sanitasi, Pagar Sekolah, Palfon, Sarana Prasarana Lainnya SD (Sekolah) | pagar SD sudah roboh separuh dari pagar depan dan samping, butuh direhab agar kelihatan baik 10M | dusun pace, Kab. Bone, Tonra, Muara |
| 38 | 06 Januari 2021 | Drs. MAPPAELORI | Kepala Desa Gaya Baru | Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya (Ruang) | Ruang Kepala Sekolah Dan Guru Rusak Berat | Tujue Dusun Tete Desa Gaya Baru Kecamatan Tellu Limpoe, Kab. Bone, Tellulimpoe, Gaya Baru |
| 39 | 06 Januari 2021 | NAJAMUDDIN | Kepala Desa Bonto Masunggu | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | karena belum adanya perpustakaan di SDN 175 Bonto Masunggu sehingga buku-buku di titipkan di SMPN Satap 2 Tellu Limpoe. | Dusun Elle, RT 003/RW 002 Desa Bonto Masunggu Kecamatan Tellu Limpoe, Kab. Bone, Tellulimpoe, Bonto Masunggu |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|---------------------|---------------------------|---|---|--|
| 40 | 06 Januari 2021 | A.MUSA | Kepala Desa Carima | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Pembangunan perpustakaan di SD Inp 12/79 Carima sebanyak 1 paket | Dusun Carima, Kab. Bone, Kahu, Carima |
| 41 | 06 Januari 2021 | NAHRAWI ASAF | Kepala Desa Bacu | Rehabilitasi Sanitasi, Pagar Sekolah, Palfon, Sarana Prasarana Lainnya SD (Sekolah) | belum ada pagar beton di sd inpres 6/80 Bacu. 200m | dusun mapideceng, Kab. Bone, Tonra, Bacu |
| 42 | 07 Januari 2021 | RIDWAN, S.Pd | Kepala Desa Tapong | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | Kelas Jauh SD Inp. 5/81 Tapong | Dusun 1 Lerang RT 2 RW 1, Kab. Bone, Tellulimpoe, Tapong |
| 43 | 07 Januari 2021 | YASSER A. MAPPATOBA | Kepala Desa Ulaweng Riaja | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | rusak | desa ulaweng riaja, Kab. Bone, Amali, Ulaweng Riaja |
| 44 | 07 Januari 2021 | MAKMUR, Ap.Kom, SH | Kepala Desa Pallawa | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | Anak sekolah di dusun Labole perlu bantuan ruang kelas baru karena siswa masih numpang di kolom rumah warga untuk belajar bersama, dan perlunya bantuan dari pemerintah | RT001/RW002, Dusun Labole, Kab. Bone, Tellulimpoe, Pallawa |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|--------------------|----------------------------|--|---|--|
| 45 | 07 Januari 2021 | HJ. SYAHRIANI, S.P | Lurah Pompanua | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Untuk kelancaran pembelajaran di kelas (1 Ruang) | Jl. KH. Dewantoro Kelurahan Pompanua, Kab. Bone, Ajangale, Pompanua |
| 46 | 07 Januari 2021 | HJ. SYAHRIANI, S.P | Lurah Pompanua | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Untuk meningkatkan minat belajar para siswa | Jl. KH. Dewantoro Kelurahan Pompanua, Kab. Bone, Ajangale, Pompanua |
| 47 | 07 Januari 2021 | HJ. SYAHRIANI, S.P | Lurah Pompanua | Pembangunan gedung sekolah (laboratorium dan ruang praktek sekolah SMP) - Unit | Untuk kelancaran pembelajaran di sekolah (1 Unit) | Jl. Jend. Ahmad Yani Kelurahan Pompanua, Kab. Bone, Ajangale, Pompanua |
| 48 | 08 Januari 2021 | ABD. SAMAD, SE | Kepala Desa Tacipong | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Pembangunan perpustakaan SD Inpres 5/81 Ta"cipong | Desa Ta"cipong, Kab. Bone, Amali, Tacipong |
| 49 | 08 Januari 2021 | MUH TOLA,SP | Kepala Desa Pationgi | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | tidak tersedianya Gedung Sekolah SD Inpres 5/81 Pationgi untuk kelas jauh (Dusun dunru) | Dusun Dunru, Kab. Bone, Patimpeng, Pationgi |
| 50 | 08 Januari 2021 | MUHAMMAD RUSLI | Kepala Desa Kajaolaliddong | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | kurangnya ruang kelas siswa (3 unit) | Dusun Bakke, Kab. Bone, Barebbo, Kajaolaliddong |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|------------------|----------------------------|--|---|---|
| 51 | 08 Januari 2021 | MUHAMMAD RUSLI | Kepala Desa Kajaolaliddong | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | kurangnya peningkatan derajat kesehatan siswa (1 Unit) | Dusun Bakke, Kab. Bone, Barebbo, Kajaolaliddong |
| 52 | 08 Januari 2021 | SIRAJUDDIN S.Hut | Kepala Desa Salampe | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | (Pengadaan) (Jumlah: 30 Pasang) | Saweng, Kab. Bone, Ponre, Salampe |
| 53 | 08 Januari 2021 | SIRAJUDDIN S.Hut | Kepala Desa Salampe | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | (Pembangunan) | Saweng, Kab. Bone, Ponre, Salampe |
| 54 | 08 Januari 2021 | HJ. SATIRAH | Kepala Desa Benteng Tellue | Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya (Ruang) | Ruang Kelas Tidak Layak Untuk Ditempati Belajar | Desa Benteng Tellue, Kab. Bone, Amali, Benteng Tellue |
| 55 | 09 Januari 2021 | MATTO | Kepala Desa Opo | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Jumlah Meja-Kursi di SDN 115 Opo masih kurang, terdapat siswa yang masih duduk sebangku dengan temannya (50 Pasang) | Opo, Kab. Bone, Ajangale, Opo |
| 56 | 09 Januari 2021 | ABD. KARIM | Kepala Desa Tassipi | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | tidak terdapat perpustakaan sehingga kurangnya wawasan membaca pada siswi/siswa tersebut sekaligus minimnya penyimpanan buku-buku | dusun macope, Kab. Bone, Amali, Tassipi |

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|-------------------|-----------------------|---|---|---|
| | | | | | bacaan | |
| 57 | 10 Januari 2021 | SURADI.AL, SE | Lurah Otting | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Belum Ada Sarana/Gedung Perpustakaan untuk SD 55 Otting sama sekali (Volume 1 Unit) | Otting, Kab. Bone, Tellu Siattinge, Otting |
| 58 | 10 Januari 2021 | H. ALIMASDA | Kepala Desa Patangnga | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Belum Ada Gedung Perpustakaan yang dibangun untuk ruang baca siswa (1 Unit) | Dusun Weddae SD INPRES 7/83 PATANGNGA, Kab. Bone, Tellu Siattinge, Patangnga |
| 59 | 11 Januari 2021 | ANDI HUTABAR | Kepala Desa Ureng | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | Ruang Kelas SMPN 2 Palakka mengalami rusak berat dan perlu segera di tindak lanjuti mengingat membahayakan baik guru maupun murid | Dusun Lawere Desa Ureng Kec. Palakka, Kab. Bone, Palakka, Ureng |
| 60 | 11 Januari 2021 | Hj. ANDI MARDIANA | Kepala Desa Lappae | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Tidak adanya ketersediaan Khusus Perpustakaan Sekolah SD 64 Lappae. (Volume = 1 Unit). | Dusun I Lappae, Desa Lappae, Kecamatan Tellu Siattinge, Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan., Kab. Bone, Tellu Siattinge, Lappae |

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|-----------------|---------------------------|---|---|--|
| 61 | 11 Januari 2021 | MANSUR HD | Kepala Desa Balieng Toa | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Pagar sekolah yang ada saat ini belum permanen sejak berdirinya sekolah Inpres 5/81 Balieng Toa tersebut sehingga sangat dibutuhkan pagar hewan ternak tidak masuk dalam pekarangan sekolah. | Desa Balieng Toa, Kab. Bone, Sibulue, Balieng Toa |
| 62 | 11 Januari 2021 | H. JUFRI | Kepala Desa Lea | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | Hanya 4 Kelas saja yang terpakai (3 Ruang) | Dusun 1 Maccau, Kab. Bone, Tellu Siattinge, Lea |
| 63 | 13 Januari 2021 | GUSTAN, S.Sos | Kepala Desa Sengeng Palie | Pembangunan perpustakaan sekolah (SMP) | Tidak memiliki gedung perpustakaan, sehingga tidak adanya ruang untuk giat belajar/membaca siswa tidak terpenuhi serta tidak terpenuhi 8 standar sesuai dengan peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan (SNP) (ukuran yang dibutuhkan 8x10 meter) | Dusun Sapeduru RT.2/RW.1, Kab. Bone, Lamuru, Sengeng Palie |
| 64 | 13 Januari 2021 | ANDI NAJAMUDDIN | Kepala Desa Bolli | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | (RUSAK) (VOLUME 1 RUANG) (SD 193 BOLLI) | DUSUN LAWARI, Kab. Bone, Ponre, Bolli |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|---------------|----------------------------|--|--|---|
| 65 | 13 Januari 2021 | HARMADI SP.d | Kepala Desa Mappede Sangka | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | (Kurangunya Gedung untuk Kantor) (Volume 1 RKB) | Dusun Tellang, Kab. Bone, Ponre, Mappede Sangka |
| 66 | 13 Januari 2021 | YASRI S.E | Kepala Desa Pattimpa | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Rusak parah Ruang Kelas SD 195 Pattimpa (Volume 3 Ruang) | Lonrong, Kab. Bone, Ponre, Pattimpa |
| 67 | 13 Januari 2021 | RUSLI S.Pd.i | Kepala Desa Telu Boccoe | Pembangunan perpustakaan sekolah (SMP) | UNTUK SMP 4 SATAP TELLU SMP 4 SATAP PONRE | DUSUN MANINGO, Kab. Bone, Ponre, Telu Boccoe |
| 68 | 13 Januari 2021 | YASRI S.E | Kepala Desa Pattimpa | Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya (Ruang) | Rusak Parah (1 Ruang) | SMP 2 Ponre, Kab. Bone, Ponre, Pattimpa |
| 69 | 13 Januari 2021 | ASIRAH RASYID | Kepala Desa Turu Adae | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | dibutuhkannya perpustakaan sekolah SD 188 TURU ADAE | Dusun cakkewatu, Kab. Bone, Ponre, Turu Adae |
| 70 | 13 Januari 2021 | YASRI S.E | Kepala Desa Pattimpa | Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya (Ruang) | ruang perpustakaan (1 unit) | Dusun Madani SMP 2 Ponre (Volume 1 Ruang), Kab. Bone, Ponre, Pattimpa |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|---------------------|-------------------------------|---|---|--|
| 71 | 13 Januari 2021 | SYAMSUL BAHRI | Kepala Desa Matampae | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | (Kekurangan Ruang Kelas) (Volume 1 Ruang) | Dusun Kalappang (SD 192 Kalappang), Kab. Bone, Ponre, Matampae |
| 72 | 13 Januari 2021 | YASRI S.E | Kepala Desa Pattimpa | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Rusak Parah (Volume 1 Ruang) | Madani SD Inp 3/77 Pattimpa, Kab. Bone, Ponre, Pattimpa |
| 73 | 13 Januari 2021 | YASRI S.E | Kepala Desa Pattimpa | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Rusak Berat (Volume 3 Ruang) | Mico SD Inp 12/79 Pattimpa, Kab. Bone, Ponre, Pattimpa |
| 74 | 13 Januari 2021 | ASIRAH RASYID | Kepala Desa Turu Adae | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | ruang kelas yang sudah rusak parah (SD 188 TURU ADAE) | Dusun cakkewatu, Kab. Bone, Ponre, Turu Adae |
| 75 | 13 Januari 2021 | ANDI MATTANRA WANUA | Kepala Desa Allamungeng Patue | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Banyaknya Kursi dan meja yang sudah tidak layak pakai (100 pasang) | Dusun Bunne dan Sumpang Lawo, Kab. Bone, Ajangale, Allamungeng Patue |
| 76 | 14 Januari 2021 | ANDI ASDAR, S.Sos | Lurah Pompanua Riattang | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | perlu adanya bangunan perpustakaan sekolah untuk meningkatkan minat baca anak sekolah (1 sekolah) | lingkungan tanete, Kab. Bone, Ajangale, Pompanua Riattang |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|--|--------------------------|---|--|--|
| 77 | 14 Januari 2021 | HJ. SUHARTI, S.Sos | Kepala Desa Leppangeng | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Belum ada Pagar Beton sekolah sehingga siapapun bisa masuk kedalam pekarangan meskipun bukan jam sekolah (1 Sekolah) | Dusun Maccading, Kab. Bone, Ajangale, Leppangeng |
| 78 | 14 Januari 2021 | SUDIRMAN. HM | Kepala Desa Pinceng Pute | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Meja Dan Kursi Sekolah Masih Sedikit Serta Banyak Yang Rusak Sehingga Perlu Adanya Bantuan Meja Dan Kursi (50 Pasang) | SD INPRES 5/81 Pinceng Pute, Kab. Bone, Ajangale, Pinceng Pute |
| 79 | 14 Januari 2021 | SUDIRMAN. HM | Kepala Desa Pinceng Pute | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | Ruang Guru Masih Sedikit Sehingga Perlu Adanya Penambahan Ruang Guru(2 Ruang) | SD 106 Pinceng Pute, Kab. Bone, Ajangale, Pinceng Pute |
| 80 | 14 Januari 2021 | DAHLIA | Kepala Desa Balle | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Tidak adanya Sarana dan Prasarana Perpustakaan Sekolah(satu Paket) | Desa Balle, Kab. Bone, Kahu, Balle |
| 81 | 15 Januari 2021 | AS"YARI PRATAMA HADIPATY, S.STP., M.Si | Lurah Maccope | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Kurangnya sarana media pembelajaran (6 buah lemari, 83 pasang meja kursi siswa SD Inp. 12/79 Macope dan 6 buah lemari, 83 pasang meja kursi siswa SD Inp. 5/81 Macope) | Lingakungan Macope dan Lingkungan Barang Kelurahan Macope, Kab. Bone, Awangpone, Maccope |

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|--|---------------------|---|---|---|
| 82 | 15 Januari 2021 | AS"YARI PRATAMA HADIPATY, S.STP., M.Si | Lurah Maccope | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Kurangnya sarana prasarana ruang kelas (SD Inp. 12/79 Maccope membutuhkan 3 RKB dan 1 ruang kantor dan SD Inp. 5/81 Maccope membutuhkan 3 RKB) | Lingkungan Maccope dan Lingkungan Barang Kelurahan Maccope, Kab. Bone, Awangpone, Maccope |
| 83 | 16 Januari 2021 | ABU BAKAR | Kepala Desa Latonro | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Minat Membaca Pelajar Kurang | Dusun I dan Dusun II, Kab. Bone, Cenrana, Latonro |
| 84 | 17 Januari 2021 | SUDIRMAN | Kepala Desa Pasempe | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Berdasarkan hasil pengamatan bahwa ruang kelas SD 31 Pasempe sangat membahayakan siswa yang belajar dikarenakan dinding sudah retak-retak, palpon sudah hampir jatuh serta atap yang sebagian sudah bocor | Desa Pasempe Dusun Attang Cenre, Kab. Bone, Palakka, Pasempe |
| 85 | 17 Januari 2021 | SUDIRMAN | Kepala Desa Pasempe | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Karena tidak adanya fasilitas Ruang/Gedung Perpustakaan sehingga tidak adanya kegiatan siswa pada saat waktu istirahat, serta kurangnya wawasan siswa karena kurang membaca | Desa Pasempe Dusun Attang Cenre, Kab. Bone, Palakka, Pasempe |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|-----------------|-------------------------|---|--|--|
| 86 | 18 Januari 2021 | HAERUDDIN | Kepala Desa Cege | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | kekurangan lemari, kursi dan meja (Lemari 6 buah, meja 90, kursi 180) | dusun bulu sdn 235 cege, Kab. Bone, Mare, Cege |
| 87 | 18 Januari 2021 | H. NAJAMUDDIN | Kepala Desa Manciri | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Gedung yang ada merupakan bangunan kayu. Bangunannya sangat membahayakan karena kayunya sudah lapuk dan berpotensi runtuh. Sementara masih aktif digunakan dalam proses belajar mengajar anak TK (1 Ruang) | UPT SDN 114 Manciri/TK Tanra Rennue Manciri, Kab. Bone, Ajangale, Manciri |
| 88 | 18 Januari 2021 | NAISYAH ARSYAD | Kepala Desa Tebba | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Adanya 3 ruangan kelas yang layak untuk di rehab karena kondisi ruangan sudah mulai rusak | SD Negeri No 254 Tebba, Desa Tebba, Kec Salomekko, Kab Bone, Kab. Bone, Salomekko, Tebba |
| 89 | 18 Januari 2021 | ANDI MUH. RIZAL | Kepala Desa Mattaropuli | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | Ruang kelas tempat siswa belajar mengalami kerusakan, plavon hampir rubuh sehingga dibantu dengan topangan bambu, serta lantai mengalami kerusakan berat | SMPN Satap 2 Bengo, Dusun Alekale, Kab. Bone, Bengo, Mattaropuli |

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|---------------------------|---------------------|---|--|--|
| 90 | 18 Januari 2021 | LISDAWATI RAMLI, S.STP | Lurah Padaelo | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | SDN 242 Padaelo dan SD INP 10/73 Padaelo belum ada pagar yang paten (Volume P = 100 M) | Lingkungan II, Kelurahan Padaelo, Kab. Bone, Mare, Padaelo |
| 91 | 18 Januari 2021 | KASAU, S.Sos | Kepala Desa Pacciro | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | adanya salah satu sekolah Dasar yang belum ada gedung perpustakaan (1 sekolah) | Dusun Pacciro, Kab. Bone, Ajangale, Pacciro |
| 92 | 18 Januari 2021 | SUDIRMAN AMIRUDDIN | Kepala Desa Waetuo | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Masih kurang RKB di SD Waetuo | Dusun Waetuo, Kab. Bone, Kajuara, Waetuo |
| 93 | 18 Januari 2021 | SUDIRMAN AMIRUDDIN | Kepala Desa Waetuo | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | Banyak ruang kelas yang rusak | SMPN 2 Kajuara Dusun Buhu, Kab. Bone, Kajuara, Waetuo |
| 94 | 19 Januari 2021 | KASAU, S.Sos | Kepala Desa Pacciro | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | adanya beberapa kursi dan meja yang rusak dan masih adanya sekolah yang kekurangan kursi dan meja disekolah dasar. (20 Pasang) | Dusun Barere Dan Dusun Pacciro, Kab. Bone, Ajangale, Pacciro |

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|----|-----------------|-----------------------------------|-------------------------|---|--|---|
| 95 | 19 Januari 2021 | ISHAK TAMRIN | Kepala Desa Pacubbe | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | SD Inpres 6/75 Pacubbe terdapat satu gedung yang terdiri dari 3 Ruang Kelas sudah tidak bisa lagi digunakan untuk proses belajar mengajar karena gedung nya sudah hampir runtuh. | Dusun Kampung Baru, Kab. Bone, Cenrana, Pacubbe |
| 96 | 19 Januari 2021 | ANDI MAPPAPULI | Kepala Desa Siame | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Tidak adanya pagar sekolah (SD Inp. 12/79 Cinennung, Kelas Jauh) | Dusun Ajappanisi Desa Siame Kec. Palakka Kab. Bone, Kab. Bone, Palakka, Siame |
| 97 | 19 Januari 2021 | ASDI SUTRIADI SADAR, S.STP | Lurah Biru | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Kesulitan air bersih di musim kemarau | 5 Lingkungan (Baru, Soddange, Tanete, Pallengoreng 1, Pallengoreng 2), Kab. Bone, Tanete Riattang, Biru |
| 98 | 19 Januari 2021 | ARIS MUNANDAR Haidar, S.STP, M.SI | Lurah Panyula | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | kurangnya ruang kelas dan sementara jumlah siswanya banyak | Lingkungan Awassalo, Kab. Bone, Tanete Riattang Timur, Panyula |
| 99 | 20 Januari 2021 | ANDI MUH. RIZAL | Kepala Desa Mattaropuli | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | Ruang guru tidak layak di SD Inpres 4/82 Mattaropuli | SD Inpres 4/82 Mattaropuli Dusun Alekale, Kab. Bone, Bengo, Mattaropuli |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|-----------------|---------------------|-------------------------|---|--|--|
| 100 | 20 Januari 2021 | MURSALIM | Lurah Ujung Tanah | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Masyarakat membutuhkan pelayanan air bersih untuk meningkatkan kualitas kesehatan masyarakat dan meningkatkan budaya bersih di lingkungan masyarakat. | Lingkungan I, Kab. Bone, Cenrana, Ujung Tanah |
| 101 | 20 Januari 2021 | A. ANNANG | Kepala Desa Ajallase | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Masyarakat sangat membutuhkan adanya sarana air bersih, karena selama ini masyarakat Dusun 1 Ajallasse, Dusun 2 Arusingeng dan Dusun 3 Salo Kae desa ajallasse pada umumnya sepanjang tahun menggunakan air sungai untuk mandi, mencuci bahkan untuk minum yang sebenarnya air tersebut sudah tidak layak konsumsi | Dusun 1 Ajallasse, Dusun 2 Arusingeng dan Dusun 3 Salo Kae, Kab. Bone, Cenrana, Ajallase |
| 102 | 20 Januari 2021 | MUH. DARMAIS | Kepala Desa Kalero | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | meningkatkan persediaan air bersih di sekolah SD (274 kalero) | dusun popporeng, Kab. Bone, Kajuara, Kalero |
| 103 | 20 Januari 2021 | ANDI JAMALUDDIN, ST | Kepala Desa Ponre Ponre | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Tidak Tersedianya Perpustakaan Di Sekolah SD Inpres 5/81 Ponre-Ponre | Dusun Pattiro Baru, Desa Ponre-Ponre, Kecamatan Libureng, Kabupaten Bone, Kab. Bone, Libureng, Ponre |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|-----------------|----------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 104 | 21 Januari 2021 | H.A.BURHAN | Kepala Desa Mattoanging | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Tidak adanya sarana prasaran perpustakaan sekolah (SD INP 5/81 Mattoanging) | Desa Mattoanging Kecamatan Kahu Kabupaten Bone, Kab. Bone, Kahu, Mattoanging |
| 105 | 21 Januari 2021 | SUPRATMAN, S.Ag | Kepala Desa Labissa | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Kursi Sudah Lapuk Termakan Usia dan Peningkatan Kenyaman Belajar Siswa (Pengadaan Meja dan Kursi Sekolah SD Inpres 4/82 Labissa 100 Pasang) | Dusun Labissa SD INPRES 4/82 Labissa, Kab. Bone, Ajangale, Labissa |
| 106 | 21 Januari 2021 | MUHAMMAD SALEH,P SP., M.Si | Kepala Desa Tenri Pakkua | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | Tidak Adanya Ruang yang Layak Untuk Guru (1 Ruang) | SD Negeri 157 Tenri Pakkua Dusun Padang Lampe II, Kab. Bone, Lappariaja, Tenri Pakkua |
| 107 | 21 Januari 2021 | MUHAMMAD SALEH,P SP., M.Si | Kepala Desa Tenri Pakkua | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Meja dan Kursi sudah Banyak yang rusak (100 Pasang) | SD Negeri 157 Tenri Pakkua Dusun Padang Lampe II, Kab. Bone, Lappariaja, Tenri Pakkua |
| 108 | 22 Januari 2021 | ARD, S.Sos | Kepala Desa Jaling | Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya (Ruang) | rusak berat | SMPN 2 AWANGPONE, Kab. Bone, Awangpone, Jaling |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|-----------------|--------------------|----------------------|--|--|---|
| 109 | 22 Januari 2021 | HJ. SURIYATI, S.Ag | Kepala Desa Timurung | Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya (Ruang) | beberapa ruang kelas rusak parah dan sedang (1 Ruang) | SMPN 5 AJANGALE, Kab. Bone, Ajangale, Timurung |
| 110 | 22 Januari 2021 | HJ. SURIYATI, S.Ag | Kepala Desa Timurung | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | kurangnya ruang belajar untuk 3 Sekolah (3 Ruang) | SD 4/82 Timurung, SD 3/77 Timurung dan SD 116 Timurung, Kab. Bone, Ajangale, Timurung |
| 111 | 22 Januari 2021 | HJ. SURIYATI, S.Ag | Kepala Desa Timurung | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Rusak (3 Sekolah) | SD 4/82 Timurung, SD 3/77 Timurung dan SD 116 Timurung, Kab. Bone, Ajangale, Timurung |
| 112 | 22 Januari 2021 | HJ. SURIYATI, S.Ag | Kepala Desa Timurung | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Rusak (3 Sekolah) | SD 4/82 Timurung, SD 3/77 Timurung dan SD 116 Timurung, Kab. Bone, Ajangale, Timurung |
| 113 | 22 Januari 2021 | RAHMAN,S.Sos | Lurah Polewali | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Tidak ada Pengadaan Lemari, Meja - Kursi Siswa SD Inpres 12/79 Polewali (Lemari 5 Pasang , Kursi 80 Pasang) | Lingkungan Boda, Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Polewali |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|-----------------|---------------|-----------------------|---|---|---|
| 114 | 22 Januari 2021 | HAMDAN. S.Sos | Lurah Majang | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | 1 sekolah (sarana sanitasi di sekolah sudah tidak memadai) | Sd inpress 6/75 majang, Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Majang |
| 115 | 22 Januari 2021 | AKBAR, SH | Kepala Desa Baringeng | Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP (Paket) | Banyaknya sarana dan prasarana yang belum terdapat di SMP Satap 7 Libureng sehingga proses pembelajaran belum berjalan Secara Efektif | Dusun Batu Pute Desa Baringeng, Kab. Bone, Libureng, Baringeng |
| 116 | 22 Januari 2021 | AKBAR, SH | Kepala Desa Baringeng | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Banyaknya Lemari, Meja-Kursi Siswa yang sudah tidak layak pakai | Desa Baringeng, Kab. Bone, Libureng, Baringeng |
| 117 | 22 Januari 2021 | AKBAR, SH | Kepala Desa Baringeng | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Terdapat Ruang Kelas yang Kondisinya sudah sangat memprihatinkan | Dusun Batu Pute Desa Baingeng, Kab. Bone, Libureng, Baringeng |
| 118 | 23 Januari 2021 | A. PALESANGI | Lurah Matirro Walie | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | SDN 25 Mattirowalie belum memiliki gedung perpustakaan sedangkan gedung perpustakaan di sekolah tersebut sangat dibutuhkan dengan ukuran 8 X 10 m | Jl. Urip Sumoharjo, Lingkungan 1 (lingkungan cabalu), Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Matirro Walie |

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|-----------------|------------------|-----------------------|--|---|--|
| 119 | 24 Januari 2021 | MUHIDDIN, S. Sos | Lurah Tipojong | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Rusak Dan Tidak Layak (50 Pasang) | Kelurahan Tibojong, Kab. Bone, Tanete Riattang Timur, Tipojong |
| 120 | 26 Januari 2021 | A.ANSAR | Kepala Desa Talabangi | Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP (Paket) | Kurangny Sarana Belajar (4 RKB) | Dusun Talabangi, Kab. Bone, Patimpeng, Talabangi |
| 121 | 26 Januari 2021 | A.ANSAR | Kepala Desa Talabangi | Pembangunan gedung sekolah (laboraturium dan ruang praktek sekolah SMP) - Unit | Kurangnya Sarana Belajar | Dusun Talabangi, Kab. Bone, Patimpeng, Talabangi |
| 122 | 26 Januari 2021 | H.MASSARAPPI | Kepala Desa Massila | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Kurangnya Mobiler (50 Unit) | RT 1 Dusun Pallabureng, Kab. Bone, Patimpeng, Massila |
| 123 | 26 Januari 2021 | H.MASSARAPPI | Kepala Desa Massila | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Belum ada perpustakaan SD 252 Massila (1 Unit) | RT 1 Dusun Pallabureng, Kab. Bone, Patimpeng, Massila |
| 124 | 26 Januari 2021 | H.MASSARAPPI | Kepala Desa Massila | Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan sekolah (SD/SMP) | Plafon Perpustakaan Sekolah SMPN 2 Tonra rusak parah (1 Unit) | RT 1 Dusun Barugae, Kab. Bone, Patimpeng, Massila |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|-----------------|-------------------|---------------------------|---|---|---|
| 125 | 26 Januari 2021 | A.IDHAN ZAINAL,SE | Kepala Desa Panyili | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | SD Inpres 6/80 Panyili hanya memiliki pagar bagian depan sehingga tingkat pengamanan rendah masyarakatpun bebas keluar masuk meski dalam proses pembelajaran sedang berlangsung.1 Sekolah | Dusun 1 Werang, Kab. Bone, Dua Boccoe, Panyili |
| 126 | 26 Januari 2021 | RUSLI | Kepala Desa Mario | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | dibutuhkan Pembangunan Gedung sebanyak 1 RKB dikarenakan kondisi gedung sekolah yang sudah mulai rusak | Desa Mario, Kab. Bone, Dua Boccoe, Mario |
| 127 | 27 Januari 2021 | A.MULKAIDAH, S.pd | Kepala Desa Tanah Tengnga | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | Msasyarakat Desa Tanah Tengnga juga sangat membutuhkan sekolah karena di Desa Tanah tengnga belum ada sekolah. (1 RKB) | Desa Tanah Tengnga, Kab. Bone, Palakka, Tanah Tengnga |
| 128 | 28 Januari 2021 | A.ANSAR | Kepala Desa Talabangi | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | 1 RKB | dusun talabangi, Kab. Bone, Patimpeng, Talabangi |
| 129 | 28 Januari 2021 | JUARDI | Kepala Desa Biru | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | tudak adanya sarana perpustakaan sekolah di SD 282 Biru sebanyak 1 paket. | Dusun Batu-batu, Kab. Bone, Kahu, Biru |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|-----------------|------------------------|---------------------------|---|--|---|
| 130 | 28 Januari 2021 | JUARDI | Kepala Desa Biru | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | ruangan belajar terbatas | Dusun Amessangeng II, Kab. Bone, Kahu, Biru |
| 131 | 28 Januari 2021 | GUSTAN, S.Sos | Kepala Desa Sengeng Palie | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | kurangnya fasilitas tempat untuk giat baca bagi anak didik (1 Paket) | Dusun Sapeduru, RT.2 RW.1, Kab. Bone, Lamuru, Sengeng Palie |
| 132 | 29 Januari 2021 | NURLAWU | Kepala Desa Laoni | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | karna keterbatasan ruang belajar mengakibatkan proses belajar mengajar di sd 82 laoni menjadi melambat | desa laoni, Kab. Bone, Cenrana, Laoni |
| 133 | 29 Januari 2021 | ANDI WAWIRUDDIN, S.Sos | Kepala Desa Tappale | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | selama ini ruang guru menggunakan gedung ruang kelas yang terpaksa disekat untuk dijadikan sebagai ruang guru dan kepala sekolah | Dusun 1 Tappale, Kab. Bone, Libureng, Tappale |
| 134 | 30 Januari 2021 | MUHAMMAD SIDIN | Kepala Desa Swadaya | Rehabilitasi Sanitasi, Pagar Sekolah, Palfon, Sarana Prasarana Lainnya SD (Sekolah) | Membahayakan Bagi Siswa Yang Sedang Belajar Ketika Palfon Sekolah Terjatuh | SD INP 4/82 SWADAYA, Kab. Bone, Libureng, Swadaya |
| 135 | 30 Januari 2021 | HJ. SURIYATI, S.Ag | Kepala Desa Timurung | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | Tidak adanya fasilitasi ruang guru sejak dari awal berdirinya sekolah ini (1 Ruang) | SD INPRES 3/77 Timurung, Kab. Bone, Ajangale, Timurung |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|-----------------|--------------------|------------------------------|---|--|--|
| 136 | 30 Januari 2021 | HJ. SURIYATI, S.Ag | Kepala Desa Timurung | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Ruang Kelas 1, 2, dan 3 tingkat kerusakan mencapai 45% terdiri dari dinding retak, palpon sudah runtuh akibat rayap, atap sudah mengalami kebocoran dan lantai mengalami penurunan dari dasar awal (1 Sekolah) | SD INPRES 3/77 Timurung, Kab. Bone, Ajangale, Timurung |
| 137 | 30 Januari 2021 | HJ. SURIYATI, S.Ag | Kepala Desa Timurung | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Kurangnya mebeleur dan sudah banyak tidak layak pakai (1 Paket) | SD INPRES 3/77 Timurung, Kab. Bone, Ajangale, Timurung |
| 138 | 02 Januari 2021 | SUDIRMAN, B.Sc | Kepala Desa Bulu Allaporenge | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | sudah banyaknya peralatan sekolah yang tidak layak | Lappacenrana, Tanah Tappae, Kab. Bone, Bengo, Bulu Allaporenge |
| 139 | 02 Januari 2021 | HAMDAN. S.Sos | Lurah Majang | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | 20 Pasang (fasilitas yang tersedia sudah tidak memadai lagi dan sudah rusak) | Sd Inpress 6/75 Majang, Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Majang |
| 140 | 02 Januari 2021 | A.ARIIFN | Kepala Desa Bengo | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | kurangnya kursi di sd Inp 12/79 bengo | Desa Bengo, Kab. Bone, Bengo, Bengo |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|------------------|----------------------|--------------------------|---|---|---|
| 141 | 02 Januari 2021 | ABIDIN, S.Sos | Lurah Kahu | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Volume 1 Unit dengan Anggaran 35.000.000 Jta SD Inp 10/73 Kahu | Lingkungan Kahu, Kab. Bone, Bontocani, Kahu |
| 142 | 02 Januari 2021 | ABIDIN, S.Sos | Lurah Kahu | Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan sekolah (SD/SMP) | rehab perpustakaan SD Inp 10/73 Kahu dengan volume 1 unit besar anggaran 100.000.000 juta | lingkungan kahu, Kab. Bone, Bontocani, Kahu |
| 143 | 02 Januari 2021 | H. KAHAR. SKM, M.KES | Kepala Desa Bainang | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | kondisi tegel dan dinding sekolah sudah rapuh volume 6 rombel | cempa-cempae, Kab. Bone, Palakka, Bainang |
| 144 | 02 Februari 2021 | ANDI JUHUR | Kepala Desa Polewali | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Sangat Rusak Berat SD Inp. 12/79 Polewali | Desa Polewali, Kab. Bone, Sibulue, Polewali |
| 145 | 02 Februari 2021 | MANSUR,S.IP | Kepala Desa Mattirowalie | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | kesulitan berbagai macam buku Pelajaran keberadaannya perpustakaan ini sebagai fasilitas pendukung di bidang pendidikan agar kegiatan belajar mengajar meningkat (1 Unit) | SD Inp 5/81 Mattiro Walie, Dusun Lappa Lampoko, Kab. Bone, Mare, Mattirowalie |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|----------------|------------------------|-------------------------|--|--|--|
| 146 | 02 Maret 2021 | A. WAHIDAH, S. Pd., MM | Lurah Awang Tangka | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Rehab SDN 263 Kelurahan Awang Tangka 1 Unit | Kelurahan Awang Tangka, Kab. Bone, Kajuaara, Awang Tangka |
| 147 | 02 Maret 2021 | H. A. NURDIN, S.Sos | Kepala Desa Turu Cinnae | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | masih kurangnya lemari, meja-kursi di SD 165, SD 166, SD/Inp. 10/73 Turu Cinnae | Desa Turu Cinnae, Kab. Bone, Lamuru, Turu Cinnae |
| 148 | 02 Maret 2021 | H. A. NURDIN, S.Sos | Kepala Desa Turu Cinnae | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | ruang kelas sudah rusak | SMP 3 Lamuru Dusun Muttiara Desa Turu Cinnae, Kab. Bone, Lamuru, Turu Cinnae |
| 149 | 02 Maret 2021 | H. A. NURDIN, S.Sos | Kepala Desa Turu Cinnae | Rehab Sedang / Berat Ruang Kelas SMP dan Ruang Penunjang Lainnya (Ruang) | adanya ruang kelas SMP 3 Lamuru sudah tidak layak pakai | Dusun Muttiara, Kab. Bone, Lamuru, Turu Cinnae |
| 150 | 02 Maret 2021 | H. A. NURDIN, S.Sos | Kepala Desa Turu Cinnae | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | tidak adanya gedung perpustakaan SD 166 Turu Cinnae sehingga minta baca murid kurang | Dusun Muttiara, Kab. Bone, Lamuru, Turu Cinnae |
| 151 | 02 Maret 2021 | A. NASRUDDIN | Kepala Desa Polewali | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Meja dan Kursi sekolah banyak yang lapuk | Desa Polewali, Kab. Bone, Libureng, Polewali |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|----------------|------------------------|---------------------|--|--|--|
| 152 | 02 Maret 2021 | HERMAN, S.Sos, M.Si | Lurah Lalebata | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | Kekurangan ruang belajar (4 Ruang) | SD INP. 10/73 Lalebata, SD 163 Lalebata, Kab. Bone, Lamuru, Lalebata |
| 153 | 02 Maret 2021 | HERMAN, S.Sos, M.Si | Lurah Lalebata | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | kekurangan meubeleur sekolah (50 Pasang) | SD INP 10/73 Lalebata, SD 163 Lalebata, Kab. Bone, Lamuru, Lalebata |
| 154 | 02 Maret 2021 | HERMAN, S.Sos, M.Si | Lurah Lalebata | Pembangunan gedung sekolah (laboraturium dan ruang praktek sekolah SMP) - Unit | Laboratorium SMP sudah tidak layak pakai/rusak (1 Unit) | SMP NEG. 1 LAMURU, Kab. Bone, Lamuru, Lalebata |
| 155 | 02 Maret 2021 | HERMAN, S.Sos, M.Si | Lurah Lalebata | Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan sekolah (SD/SMP) | Perpustakaan SMP Neg. 1 Lamuru sudah tidak layak pakai/rusak (1 Unit) | SMP Neg. 1 Lamuru Lingkungan Torakkala, Kab. Bone, Lamuru, Lalebata |
| 156 | 02 Maret 2021 | ANDI WAWIRUDDIN, S.Sos | Kepala Desa Tappale | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | pada sekolah SD 186 Tappale masih kekurangan ruang kelas. ruang yang ada saat ini masih belum cukup untuk digunakan dalam proses belajar mengajar. maka dari itu kami memohon tambahan ruang untuk sekolah tersebut. terimkaasih | Desa Tappale, Kab. Bone, Libureng, Tappale |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|----------------|---------------------|-----------------------------|--|---|--|
| 157 | 02 Maret 2021 | H. A. NURDIN, S.Sos | Kepala Desa Turu Cinnae | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | sarana air bersih di SD tdk memadai dan Pagar sekolah juga tidak bagian belakang sekolah sehingga murid mudah keluar di luar area sekolah | SD 166 Turu Cinnae, SD 165 Turu Cinnae dan SD Inp. 10/73 Turu Cinnae, Kab. Bone, Lamuru, Turu Cinnae |
| 158 | 02 Maret 2021 | H. A. NURDIN, S.Sos | Kepala Desa Turu Cinnae | Pembangunan gedung sekolah (laboratorium dan ruang praktek sekolah SMP) - Unit | tidak adanya bangunan Laroatorium dan ruang praktek di smp 3 lamuru sehingga siswa sulit mempraktekkan materi yang di ajarkan guru di sekolah | Dusun Muttiara, Kab. Bone, Lamuru, Turu Cinnae |
| 159 | 02 Maret 2021 | HJ. ANDI KARTINI | Kepala Desa Lilina Ajangale | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Rusaknya Ruang Kelas (UPT SD 141 Lilina Ajangale-3 Ruang) | Dusun Nengo RT 005, Kab. Bone, Ulaweng, Lilina Ajangale |
| 160 | 02 April 2021 | H. MUH. ALWI | Kepala Desa Telle | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | banyaknya meja dan kursi yang rusak di sekolah dasar di desa (100 pasang) | jl.poros soppeng desa telle kec.ajangale kab.bone, Kab. Bone, Ajangale, Telle |
| 161 | 02 April 2021 | H.A.HASANUDDIN | Kepala Desa Tellu Boccoe | Pembangunan gedung sekolah (laboratorium dan ruang praktek sekolah SMP) - Unit | banyaknya siswa (murit) sehingga gedung atau ruangan kelas terbatas (1 unit). | dusun pao, Kab. Bone, Mare, Tellu Boccoe |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|----------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|
| 162 | 02 April 2021 | Drs. SUDIRMAN. S | Kepala Desa Padaelo | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Tidak ada Gedung Perpustakaan (1 Sekolah) | Sekolah SD Inp 5/81 Padaelo Dusun Sanaelong, Kab. Bone, Lamuru, Padaelo |
| 163 | 02 April 2021 | Drs. BANGGA | Kepala Desa Pattuku | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | SD Inpres 12/79 Pattuku dan SDN 293 Pattuku sarana gedung masih kurang | Desa Pattuku, Kab. Bone, Bontocani, Pattuku |
| 164 | 02 April 2021 | Drs. BANGGA | Kepala Desa Pattuku | Penambahan Ruang Guru - SD (Ruang) | Kurangnya Ruang Untuk SDN 293 Pattuku dan SD Inpres 12/79 Pattuku | Dusun Pattuku dan Dusun Samaenre, Kab. Bone, Bontocani, Pattuku |
| 165 | 02 April 2021 | MUH. TAHIR | Kepala Desa Batu Putih | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | Ruang Yang ada saat ini tidak ada untuk Ruangan Kantor Guru | Dusun Tone, Desa Batu Putih, Kab. Bone, Tellulimpoe, Batu Putih |
| 166 | 02 April 2021 | MUH. TAHIR | Kepala Desa Batu Putih | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Sekolah Yang Ada Saat Ini tidak Memiliki WC, Dan Sarana Air Bersih serta Belum Memiliki Pagar Sekolah | Kelas Jauh SDN 173 Gaya Baru, Dusun Tone, Desa Batu Putih, Kab. Bone, Tellulimpoe, Batu Putih |
| 167 | 02 April 2021 | ANDI SYAHRIR NATSIR | Kepala Desa Mattiro Walie | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Rehabilitasi Berat SD 12/79 Mattirowalie 3 Ruang | Dusun Lita, Kab. Bone, Bontocani, Mattiro Walie |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|----------------|---------------------|---------------------------|---|--|--|
| 168 | 02 April 2021 | ANDI SYAHRIR NATSIR | Kepala Desa Mattiro Walie | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Pengadaan Sanitasi SD 12 /79 Mattirowalie | Dusun Lita, Kab. Bone, Bontocani, Mattiro Walie |
| 169 | 02 April 2021 | HASANUDDIN, SE | Kepala Desa Pacing | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | ruang perpustakaan sdh tdk layak | sd inpres 7 / 83 pacing, Kab. Bone, Awangpone, Pacing |
| 170 | 02 April 2021 | HASANUDDIN, SE | Kepala Desa Pacing | Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan sekolah (SD/SMP) | ruang perpustakaan sdh tdk layak | sd inpres 7 / 83 pacing, Kab. Bone, Awangpone, Pacing |
| 171 | 02 April 2021 | ANDI ABDUL RAHMAN | Kepala Desa Erecinnong | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Pembangunan Pagar SD 294 Erecinnong | Desa Erecinnong, Kab. Bone, Bontocani, Erecinnong |
| 172 | 02 April 2021 | ANSAR KARIM | Kepala Desa Matirrodeceng | Pembangunan perpustakaan sekolah (SMP) | Kurangnya Minat Baca Anak Sekolah Karena Tidak Tersedianya Perpustakaan Sekolah Yang Layak | Desa Mattirodeceng, Kab. Bone, Libureng, Matirrodeceng |
| 173 | 02 Mei 2021 | UFRAH TAHIR | Kepala Desa Langi | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Rahabilitasi Gedung SD 297 Langi 3 Ruangang | Dusun Kalukue, Kab. Bone, Bontocani, Langi |

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|----------------|-------------------------|-------------------------|--|--|--|
| 174 | 02 Mei 2021 | UFRAH TAHIR | Kepala Desa Langi | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Pengadaan Bantuan Sanitasi SD 295 Langi | Dusun Soppo, Kab. Bone, Bontocani, Langi |
| 175 | 02 Mei 2021 | Ns. SUSI SUSANTI, S.Kep | Kepala Desa Cenrana | Pembangunan gedung sekolah (laboratorium dan ruang praktek sekolah SMP) - Unit | Kurangnya sarana dan prasarana di sekolah | Dusun Batu Tanre, Dusun Cakkeware, Dusun Panjalili, Dusun Kajuara Kae, Kab. Bone, Cenrana, Cenrana |
| 176 | 02 Mei 2021 | A. TUTI SURYANI, S.Pd | Kepala Desa Kading | Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP (Paket) | Di SMP 1 Awangpone belum memiliki pagar untuk menjaga keamanan sekolah | Dusun I Bulu, Kab. Bone, Awangpone, Kading |
| 177 | 02 Mei 2021 | SATRIADI | Kepala Desa Mallinrung | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Peningkatan Mobiler sekolah SD | SD 179 Mallinrung, Kab. Bone, Libureng, Mallinrung |
| 178 | 02 Mei 2021 | ISNAENI | Kepala Desa Pallime | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Lingkungan sekolah menjadi tidak bersih karena hewan lalu lalang masuk keluar terlebih pada hari libur | Dusun 3 Laopo di SD Inpres 7/83 Pallime, Kab. Bone, Cenrana, Pallime |
| 179 | 02 Mei 2021 | PABARUI | Kepala Desa Pammusureng | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | pembangunan sarana air bersih, sanitasi, pagar sekolah 292 Pammusureng | Dusun Padang, Kab. Bone, Bontocani, Pammusureng |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|----------------|---------------|----------------------------|--|---|--|
| 180 | 02 Mei 2021 | ISHAK, S.Pd.I | Kepala Desa Bana | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | rehabilitasi SD inp 5/81 Bana 3 Ruang | Bana, Kab. Bone, Bontocani, Bana |
| 181 | 02 Mei 2021 | PABARUI | Kepala Desa Pammusureng | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | air bersih batu mappakkae 6 km | lappa lompo, Kab. Bone, Bontocani, Pammusureng |
| 182 | 02 Mei 2021 | A. ALIMUDDIN | Kepala Desa Bonto Jai | Pembangunan Gedung Sekolah - SD (RKB) | Pembangunan Sekolah SD Bahong Langi 1 RKP | Dusun Bahong Langi, Kab. Bone, Bontocani, Bonto Jai |
| 183 | 02 Mei 2021 | ANDI PAELORI | Kepala Desa Tanete Harapan | Pembangunan gedung sekolah (laboratorium dan ruang praktek sekolah SMP) - Unit | (Pembangunan kelompok bermain) Meningkatkan kualitas pendidikan | Dusun Bulu dua, Kab. Bone, Cina, Tanete Harapan |
| 184 | 02 Juni 2021 | A.FADLI NUR | Kepala Desa Paccing | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Terjadi Kerusakan pada ruang kelas SD/INP 3/77 Paccing sebanyak 3 Ruang Kelas | Dusun I Paccing, Kab. Bone, Patimpeng, Paccing |
| 185 | 02 Juni 2021 | H. ABD. SAMAD | Kepala Desa Matuju | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Belum adanya Perpustakaan Sekolah | SD Inpres 12/79 Matuju, Kab. Bone, Awangpone, Matuju |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| NO | TANGGAL USULAN | YANG MENGUSUL | PROFIL | USULAN | PERMASALAHAN | ALAMAT |
|-----|----------------|----------------------|-----------------------------|---|---|---|
| 186 | 02 Juni 2021 | ANDI NURJAYA,SH | Kepala Desa Tunreng Tellue | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | sangat dibutuhkan untuk peningkatan belajar anak | Tunreng Tellue, Kab. Bone, Sibulue, Tunreng Tellue |
| 187 | 02 Juli 2021 | KAHARUDDIN, S.IP | Kepala Desa Mattampa Bulu | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Sekolah belum memiliki gedung perpustakaan (2 sekolah) | Dusun Baringeng dan Bompo, Kab. Bone, Lamuru, Mattampa Bulu |
| 188 | 02 Juli 2021 | HAERUDDIN A.MALLANTI | Kepala Desa Batu Lappa | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | Peningkatan sekolah Dasar Sederrajat yang Ada Di Desa Batulappa | Uttibatue, Kab. Bone, Patimpeng, Batu Lappa |
| 189 | 02 Juli 2021 | BATMANG, S.Sos, M.Si | Kepala Desa Massenreng pulu | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | cat seluruh ruang kelas mulai luntur (SMPN SATAP 4 LAMURU) | Dusun Lappacacae, Kab. Bone, Lamuru, Massenreng pulu |

Tabel 2.7 Usulan Pokok Pikiran Dewan Perwakilan rakyat

| Tgl Usul | Pengusul | Fraksi | Usulan | Permasalahan | Alamat | Koefisien |
|------------|--------------------------------|----------|---|---|--|------------|
| 07-02-2021 | MUH. ASRULLAH, SH | KPNR | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | Rusak Berat | Dusun 2, Kab. Bone, Awangpone, Jaling | 3 Ruangan |
| 10-02-2021 | H. SAIPULLAH LATIF, SE., M.Si. | BDP | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | terjadinya pendidikan yang berkualitas | Parigi Baru, Kab. Bone, Lappariaja, Waekecece | 1 Ruang |
| 13-02-2021 | HERMAN, ST | PAN | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | peningkatan sarana dan prasarana pendidikan | carima, Kab. Bone, Kahu, Carima | 1 ruangan |
| 14-02-2021 | INDRA JAYA, SE | DEMOKRAT | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | peningkatan kesejahteraan masyarakat | salampe, Kab. Bone, Cina, Abbumpungeng | 1 paket |
| 19-02-2021 | ANDI PURNAMA SARI A | GERINDRA | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Kondisi ruang kelas yang rusak sedang, sehingga membutuhkan rehabilitasi ruang kelas untuk menunjang proses belajar yang aman bagi peserta didik. | SDN 140 Teamalala (Mangile), Kab. Bone, Seluruh Kecamatan dan Kelurahan/Desa | 1 Ruang |
| 19-02-2021 | ANDI PURNAMA SARI A | GERINDRA | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | Kondisi ruang kelas yang rusak sedang, sehingga membutuhkan rehabilitasi ruang kelas untuk menunjang proses belajar yang aman bagi peserta didik. | SD Inp. 3/77 (Lappadiawo), Kab. Bone, Ulaweng, Tadang Palie | 1 Ruang |
| 19-02-2021 | ANDI PURNAMA SARI A | GERINDRA | Pengadaan Lemari, Meja-kursi Siswa SD (Pasang) | Kondisi mobiler saat ini sudah tidak layak, sehingga membutuhkan penggantian. | SD Inp. 12/79 (Lappadiawo), Kab. Bone, Ulaweng, Tadang Palie | 200 pasang |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| Tgl Usul | Pengusul | Fraksi | Usulan | Permasalahan | Alamat | Koefisien |
|------------|-------------------------------------|----------|---|--|---|-----------|
| 19-02-2021 | ANDI PURNAMA SARI A | GERINDRA | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | belum tersedianya fasilitas perpustakaan | SD 140 (Mangile), Kab. Bone, Ulaweng, Tea Malala | 1 sekolah |
| 19-02-2021 | ANDI PURNAMA SARI A | GERINDRA | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | belum tersedianya fasilitas perpustakaan | SD Inp. 3/77 Lappadiawo, Kab. Bone, Ulaweng, Tadang Palie | 1 Sekolah |
| 23-02-2021 | A. MUH. SALAM | NASDEM | Rehabilitas Sedang /Berat Ruang Kelas Sekolah SMP (Sekolah) | mengalami rusak berat sehingga membahayakan guru dan siswa | SMPN 2 Palakka (Dusun Laware), Kab. Bone, Palakka, Ureng | 1 Unit |
| 24-02-2021 | ANDI AKHIRUDDIN, S.ST | BDP | Pembangunan Sarana dan Prasarana SMP (Paket) | Pembangunan Pagar Sekolah SMPN 1 AJANGALE | Lingkungan Palattae, Kab. Bone, Ajangale, Pompanua | 1 Paket |
| 26-02-2021 | ANDI MAPANYUKKI TAKKA, S.Sos | GOLKAR | Penambahan Ruang Kelas Sekolah - SD (Ruang) | SD Inp 5/81 Sappewalie, Ruang Kelas masih Kurang | Dusun Lappa Wala, Kab. Bone, Ulaweng, Sappewalie | 2 Unit |
| 26-02-2021 | ANDI PURNAMA SARI A | GERINDRA | Rehab sedang / berat Ruang Kelas Sekolah SD (Ruang) | kondisi ruang kelas yang rusak sedang, sehingga membutuhkan rehabilitasi ruang kelas untuk menunjang proses belajar yang aman bagi peserta didik | SDN 140 Teamalala (mangile), Kab. Bone, Ulaweng, Tea Malala | 1 Ruang |
| 27-02-2021 | dr. A. RYAD BASO PADJALANGI.,S.Sked | GOLKAR | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Pagar sekolah | Dusun I (SD Inpres 3/77), Kab. Bone, Palakka, Mattanete Bua | 1 Unit |
| 27-02-2021 | dr. A. RYAD BASO PADJALANGI.,S.Sked | GOLKAR | Pembangunan Sarana Air Bersih, Sanitasi, Pagar Sekolah SD (Sekolah) | Pagar rusak | Passippo (SD 27 Passippo) kelas jauh SD bainang, Palakka, | 1 Unit |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| Tgl Usul | Pengusul | Fraksi | Usulan | Permasalahan | Alamat | Koefisien |
|-----------------|----------------------|---------------|---|--|---|------------------|
| 02-03-2021 | HASRUL HARAHAHAB, SH | KPNR | Pembangunan perpustakaan sekolah - SD (Sekolah) | Pembangunan Perpustakaan Sekolah SD Inpres 5/81 Ponre-Ponre | Ponre-Ponre, Kab. Bone, Libureng, Ponre Ponre | 1 Sekolah |
| 02-03-2021 | HASRUL HARAHAHAB, SH | KPNR | Rehabilitasi Sanitasi, Pagar Sekolah, Palfon, Sarana Prasarana Lainnya SD (Sekolah) | Rehabilitasi Palfon, Membahayakan bagi Guru dan Peserta Didik yang sedang melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar | SD Inp 4/82 Swadaya, Kab. Bone, Libureng, Swadaya | 1 Sekolah |

BAB III

TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Dalam Renstra Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Tahun 2015-2019 terjabarkan kerangka besar visi, misi, dan program kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang mengaju pada Nawa Cita Presiden Joko Widodo yaitu mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa. Cita-cita ini selari dengan visi pendidikan nasional untuk menghasilkan insan Indonesia Cerdas, dan Kompetitif pada Tahun 2025. Dalam kerangka tersebut pemerintah Republik Indonesia melalui Bappenas Tahun 2018 telah menetapkan lima prioritas nasional sebagai bagian dari strategi pemerintah untuk menjawab isu-isu strategis pada 2019. Satu diantara prioritas nasional tersebut yang terkait dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan yaitu prioritas 1: Pembangunan manusia melalui pengurangan kemiskinan dan peningkatan pelayanan dasar. Berkenaan dengan upaya untuk meningkatkan pemerataan layanan pendidikan berkualitas tersebut, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Bone perlu melakukan hal-hal sebagai berikut:

- 1) menyediakan pendidikan yang bermutu dan berkeadilan
- 2) meningkatkan akuntabilitas kinerja urusan pendidikan

Dalam rangka mendukung prioritas nasional yang disebutkan di atas, maka pemerataan layanan pendidikan berkualitas guna meningkatkan pemenuhan kebutuhan dasar masyarakat secara maksimal. Hal ini sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sasaran yang ingin diwujudkan dengan prioritas tersebut adalah meningkatnya kualitas dan kuantitas pelayanan untuk mendukung wajib belajar 12 tahun, pendidikan bagi masyarakat miskin di wilayah terpencil, tertinggal dan terbelakang, peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan, pengembangan pelaksanaan UKS (Usaha Kesehatan Sekolah) yang ditindaklanjuti dengan pengendalian dan evaluasi penyelenggaraan pelayanan dasar dan non pelayanan dasar pendidikan secara berkala. Selain itu, pelaksanaan kebijakan ini juga harus mampu mewujudkan peningkatan dan pengembangan pelaksanaan PAUD HI

3.2. Tujuan dan Sasaran Kerja Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan Kab. Bone merupakan salah satu perangkat daerah yang melaksanakan urusan wajib pendidikan yang menjadi fokus kegiatan dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa. Sebagai garda terdepan dalam memajukan harkat dan kualitas pendidikan di daerah ini sudah semestinya Dinas Pendidikan menampilkan karya-karya inovatif bagi mewujudkan tujuan yang disasar. Upaya yang sedang dan akan digalakkan oleh Dinas Pendidikan untuk Tahun Rencana 2022 akan mengacu kepada visi pemerintah Kabupaten Bone Tahun 2018-2023 untuk mewujudkan **Masyarakat Bone yang Mandiri, Berdaya Saing dan Sejahtera.**

Sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, dalam rangka mewujudkan masyarakat Bone yang memiliki kemandirian dan daya saing yang tinggi, Dinas Pendidikan Kabupaten Bone senantiasa mengarahkan pembangunannya kepada terwujudnya kemandirian bagi masyarakat sekolah pada khususnya dan semua lapisan masyarakat pada umumnya. Secara terstruktur upaya ini berawal dari pendidikan anak usia dini hingga peserta didik di pendidikan dasar. Aksi yang dapat dilakukan adalah menerapkan pembelajaran terintegrasi untuk menanamkan jiwa dan prinsip kemandirian yang tidak harus selalu bergantung kepada pihak lain. Dalam hal ini, penerapan *Stated Kurikulum* terintegrasi dengan *Hidden Kurikulum*. Manakala prinsip kemandirian ini sudah menjadi karakter khususnya bagi masyarakat sekolah, maka akan mendorong munculnya sikap daya saing yang tinggi. Manakala sikap daya saing tersebut kemudian diimplementasikan dalam praktik kerja nyata, maka makna kesejahteraan bisa diraih.

Untuk mendorong kinerja yang lebih jelas dan fokus, maka dipaparkan tujuan dan sasaran Dinas pendidikan Tahun 2018-2023 sebagaimana Tabel 3.1 di bawah ini:

Tabel. 3.1 TUJUAN DAN SASARAN

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR SASARAN | PROGRAM | INDIKATOR PROGRAM |
|---|---|------------------------|--------------------------------|---|
| Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Inklusif | Membaiknya Layanan Pendidikan Kepada Seluruh 1 Lapisan Masyarakat | Rata-rata lama sekolah | Program Pengelolaan Pendidikan | Persentase Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang Berpartisipasi Dalam Pendidikan Dasar (SD/MI, SMP/MTs) |
| | | Harapan Lama Sekolah | | Persentase Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang Berpartisipasi dalam Pendidikan PAUD |
| | | | | Persentase Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang belum menyelesaikan Pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam Pendidikan Non Formal / Kesetaraan |
| | | Persentase APK SD/MI | Program Pengelolaan Pendidikan | |

| TUJUAN | SASARAN | INDIKATOR SASARAN | PROGRAM | INDIKATOR PROGRAM |
|--------|---------|--|---|-------------------|
| | | Persentase APK SMP/MTs | Program Pengelolaan Pendidikan | |
| | | Persentase APK PAUD | Program Pengelolaan Pendidikan | |
| | | Persentase APK Pendidikan Non Formal / Kesetaraan | Program Pengelolaan Pendidikan | |
| | | Persentase Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan | Program Pengembangan Kurikulum | |
| | | Persentase Pendidik dan tenaga Kependidikan Berkualifikasi D-IV-S1 dan Bersertifikasi | Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan | |
| | | Persentase Dokumen Pengendalian Perizinan Pendidikan | Program Pengendalian Perizinan Pendidikan | |

3.3 Program dan Kegiatan

Uraian kegiatan dari setiap program yang direncanakan pada tahun 2022 tampak pada Tabel 3.2 berikut ini.

Tabel 3.2. Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Tahun 2022

| Kode | | | | | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|------|--|--|--|--|---|----------|--------------|
| 1 | | | | | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | |

| Kode | | | | | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|------|----|-----|------|---|---|--|---|
| 1 | 1 | | | | URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN | | |
| 1 | 1 | 1 | | | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | | |
| 1 | 01 | 001 | 2.01 | | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 1 | | | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 2 | | | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 4 | | | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 5 | | | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 6 | | | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD |
| 1 | 01 | 001 | 2.02 | | | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | |
| 1 | 1 | 1 | 2.02 | 1 | | | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN |
| 1 | 1 | 1 | 2.02 | 5 | | | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD |
| 1 | 01 | 001 | 2.05 | | | | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah |
| 1 | 1 | 1 | 2.05 | 9 | | | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi |
| 1 | 01 | 001 | 2.06 | | | Administrasi Umum Perangkat Daerah | |

| Kode | | | | | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|------|----|-----|------|----|---|--|--|
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 2 | | | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 4 | | | Penyediaan Bahan Logistik Kantor |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 5 | | | Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 6 | | | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 9 | | | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 11 | | | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD |
| 1 | 01 | 001 | 2.07 | | | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | |
| 1 | 1 | 1 | 2.07 | 6 | | | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya |
| 1 | 01 | 001 | 2.08 | | | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | |
| 1 | 1 | 1 | 2.08 | 2 | | | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik |
| 1 | 1 | 1 | 2.08 | 4 | | | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor |
| 1 | 01 | 001 | 2.09 | | | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | |

| Kode | | | | | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|----------|----------|----------|------|----|---|---|--|
| 1 | 1 | 1 | 2.09 | 2 | | | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan |
| 1 | 1 | 1 | 2.09 | 6 | | | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya |
| 1 | 1 | 1 | 2.09 | 9 | | | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya |
| 1 | 1 | 2 | | | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | |
| 1 | 01 | 002 | 2.01 | | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 1 | | | Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 2 | | | Penambahan Ruang Kelas Baru |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 3 | | | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 4 | | | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 5 | | | Pembangunan Perpustakaan Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 6 | | | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 8 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 9 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 11 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 12 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 14 | | | Pengadaan Mebel Sekolah |

| Kode | | | | | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|------|----|-----|------|----|---|--|--|
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 16 | | | Pengadaan Perlengkapan Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 17 | | | Pengadaan Perlengkapan Siswa |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 21 | | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 23 | | | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 25 | | | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 27 | | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 28 | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 29 | | | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 30 | | | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar |
| 1 | 01 | 002 | 2.02 | | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 2 | | | Penambahan Ruang Kelas Baru |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 3 | | | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 4 | | | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 5 | | | Pembangunan Perpustakaan Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 6 | | | Pembangunan Laboratorium |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 12 | | | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |

| Kode | | | | | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|------|----|-----|------|----|---|---|--|
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 14 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 17 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 18 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 24 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 35 | | | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 36 | | | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 37 | | | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 38 | | | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 40 | | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 42 | | | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 43 | | | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama |
| 1 | 01 | 002 | 2.03 | | | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 1 | | | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 2 | | | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD |

| Kode | | | | | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|------|----|-----|------|----|---|--|---|
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 3 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 4 | | | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 7 | | | Pengadaan Mebel PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 9 | | | Pengadaan Perlengkapan PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 10 | | | Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 11 | | | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 12 | | | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 13 | | | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 16 | | | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 17 | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 18 | | | Pengelolaan Dana BOP PAUD |
| 1 | 01 | 002 | 2.04 | | | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | |
| 1 | 1 | 2 | 2.04 | 9 | | | Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |
| 1 | 1 | 2 | 2.04 | 13 | | | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| Kode | | | | | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah PROGRAM | KEGIATAN | SUB KEGIATAN |
|----------|----------|----------|------|----|---|--|---|
| 1 | 1 | 2 | 2.04 | 16 | | | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan |
| 1 | 1 | 2 | 2.04 | 17 | | | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan |
| 1 | 1 | 4 | | | PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN | | |
| 1 | 01 | 004 | 2.01 | | | Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Ke setaraan | |
| 1 | 1 | 4 | 2.01 | 1 | | | Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |
| 1 | 1 | 4 | 2.01 | 2 | | | Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan |

BAB IV
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN

Program dan kegiatan Dinas Pendidikan Kabupaten Bone Tahun 2020 akan lebih terperinci dengan mencermati tabel berikut :

Tabel. 4.1 Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022

Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.00 Dinas Pendidikan

Sub Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.00 Dinas Pendidikan

| Kode | Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/ Kegiatan | Indikator Kinerja | | | Rencana Tahun 2022 | | | | | Catatan Penting | Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023 | | | | |
|------|---|-------------------|-----------------------|----------------|---|---|---|----------------|--|-----------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| | | Capaian Program | Keluaran Sub Kegiatan | Hasil Kegiatan | Lokasi Output Kegiatan | Target Capaian Kinerja | | | Pagu Indikatif (Rp.) | | Sumber Dana | Target Capaian Kinerja | | Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.) | |
| | | | | | | Pro gram | Kelua ran Sub Kegiatan | Hasil Kegiatan | | | | Tolok Ukur | Tar get | | |
| 1 | | | | | URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | | | | | | | | | 268.251.968.966 | | | | 597,930,656,215 | |
| 1 | 1 | 1 | | | PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA | | | | | | 154.379.567.066 | | | 446,328,282,000 | |
| 1 | 01 | 001 | 2.01 | | Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah | | | | | | 88.591.860 | | | 55,413,000 | |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 1 | Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen RENSTRA, Renja, Data Anak berkebutuhan Khusus(Pendidikan Inklusif) dan Profil Pendidikan yang Tersusun | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 25 Dokumen | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | 100 | - |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 2 | Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen RKA-SKPD yang Tersusun | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 25 Dokumen | 15.496.760 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | 100 | 17.046.436 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|------|--|---|---|--|--|--|-----|------------|--|------------------------|--------------------------------------|--|-----|-----------------|------------------------|
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 4 | Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen DPA-SKPD yang Tersusun | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 25 Dokumen | | 14.017.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | 100 | 15.418.700 | |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 5 | Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD yang Tersusun | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 25 Dokumen | | 12.871.900 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | 100 | 14.159.090 | |
| 1 | 1 | 1 | 2.01 | 6 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Laporan LPPD-LKjIP dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD yang Tersusun | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 5 Dokumen | | 46.206.200 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | 100 | 50.826.820 | |
| 1 | 01 | 001 | 2.02 | Administrasi Keuangan Perangkat Daerah | | | | | | | | | 152.584.328.966 | | | | | 443,757,936,000 |
| 1 | 1 | 1 | 2.02 | 1 | Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen Ampra Gaji dan Tunjangan ASN | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 2 Dokumen | | 152.584.328.966 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | 100 | 167.842.761.863 | |
| 1 | 1 | 1 | 2.02 | 5 | Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Dokumen LkjIP, LPPD dan Laporan Keuangan yang tersusun | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 3 Dokumen | | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | 100 | - | |
| 1 | 01 | 001 | 2.05 | Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah | | | | | | | | | - | | | | | 150,000,000 |
| 1 | 1 | 1 | 2.05 | 9 | Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Kegiatan Diklat/Bimtek yang diikuti ASN Perangkat Daerah berdasarkan tugas dan fungsi | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 5 Kegiatan | | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | 100 | - | |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|------|---|--|---|--|--|--|-----|--------------|--------------------|-------------|--------------------------------------|--|--|--------------------|-------------|
| 1 | 01 | 001 | 2.06 | Administrasi Umum Perangkat Daerah | | | | | | | | 764.560.240 | | | | | 341,378,000 | |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 2 | Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Pengadaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang tersedia | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 13 Paket | | 33.575.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 36.932.500 |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 4 | Penyediaan Bahan Logistik Kantor | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah makan Minum SKPD yang tersedia | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 1150 Orang | | 20.000.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 22.000.000 |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 5 | Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Barang Cetak dan Penggandaan yang tersedia | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 20000 Lembar | | 15.000.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 16.500.000 |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 6 | Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Pembayaran Media yang menyediakan Media Bahan Bacaan | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 12 Kali | | 24.000.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 26.400.000 |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 9 | Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Kegiatan Rutin Koordinasi dan Konsultasi pelaksanaan pelaksanaan TUPOKSI Organisasi Tingkat Nasional, Tingkat Propinsi dan Tingkat Kabupaten yang diikuti | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 20000 Lembar | | 591.985.440 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 651.183.984 |
| 1 | 1 | 1 | 2.06 | 11 | Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Penyediaan Sistem Pendidikan berbasis elektronik (Paket) | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 1 Paket | | 79.999.800 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 87.999.780 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|------|---|--|---|--|--|--|-----|-------------|--------------------|-------------|--------------------------------------|--|--|----------------------|---------------|
| 1 | 01 | 001 | 2.07 | | Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah | | | | | | | 8.050.000 | | | | | 25,000,000 | |
| 1 | 1 | 1 | 2.07 | 6 | Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Pengadaan Peralatan dan Perlengkapan Gedung Kantor sesuai Rencana Kebutuhan (Paket) | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 15 Paket | | 8.050.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 8.855.000 |
| 1 | 01 | 001 | 2.08 | | Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | | | | 854.036.000 | | | | | 1,056,495,000 | |
| 1 | 1 | 1 | 2.08 | 2 | Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Rekening Telepon, Air dan Listrik | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 24 Rekening | | 174.436.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 191.879.600 |
| 1 | 1 | 1 | 2.08 | 4 | Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Tenaga Administrasi yang merupakan Jasa Keuangan | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 3840 Kali | | 679.600.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 1,056,495,000 |
| 1 | 01 | 001 | 2.09 | | Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah | | | | | | | 80.000.000 | | | | | 942,060,000 | |
| 1 | 1 | 1 | 2.09 | 2 | Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Kendaraan Dinas yang dipelihara secara rutin | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 15 Unit | | 50.000.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 32,060,000 |
| 1 | 1 | 1 | 2.09 | 6 | Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Peralatan Gedung kantor yang dipelihara | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 5 Paket | | 30.000.000 | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 100 | 10,000,000 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|------|---|--|---|--|--|---|-----------------|-----------|--|------------------------|--|--|------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 1 | 2.09 | 9 | Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya | Persentase Rata-Rata Capaian Kinerja Indikator Program Tekhnis Perangkat Daerah | Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Direhab | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 100 | 2 Unit | | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | 100 | 900,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | | | PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN | | | | | | | | 112.837.640.000 | | | 150,185,912,215 | |
| 1 | 01 | 002 | 2.01 | | Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar | | | | | | | | 80.392.622.000 | | | 39,055,911,215 | |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 1 | Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Sekolah yang Terbangun (Unit) | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 1 Paket | | - | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | 8,41 ; 13,0 9 % | - |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 2 | Penambahan Ruang Kelas Baru | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Ruang Kelas yang Terbangun (Ruang) | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 20 Ruang | | - | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | 8,41 ; 13,0 9 % | 11,100,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 3 | Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Ruang Guru /Kepala Sekolah yang Terbangun | | Semua Kabupaten/ Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 10 Ruang | | - | DAK Fisik - Bidang Pendidikan - Reguler - SD | | 8,41 ; 13,0 9 % | 441,099,780 |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 4 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 100 Unit | | - | DAK Fisik - Bidang Pendidikan - Reguler - SD | | 8,41 ; 13,0 9 % | - |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 5 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Terbangun | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 150 Ruang | | - | DAK Fisik - Bidang Pendidikan - | | 8,41 ; 13,0 9 % | 5,509,237,315 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|----|--|---|---|--|--|-----------------------|-------------|--|------------|--|--|--|--|-----------------------|----------------|
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 14 | Pengadaan Mebel Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Pengadaan Lemari dan Meja kursi Siswa | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 150 Paket | | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 150,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 16 | Pengadaan Perlengkapan Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Pengadaan Perlengkapan sekolah | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 1500 Pasang | | - | | DAK Fisik - Bidang Pendidikan - Reguler - SD | | | 8,41 ; 13,0 9 % | - |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 17 | Pengadaan Perlengkapan Siswa | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 500 Paket | | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 10,400,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 21 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar yang Tersedia | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 500 Orang | | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 250,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 23 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Dokumen Sekolah yang Dipantau pada pelaksanaan UN/US SD | | Semua Kabupaten/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 752 Dokumen | | 75.000.000 | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 82.500.000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 25 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Peserta Lomba O2SD dan OSN Tingkat Kabupaten | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 2 Kegiatan | | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 350,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.01 | 27 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Calon Pengawas SD yang mengikuti Diklat | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 2 Kegiatan | | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi | | | 8,41 ; 13,0 9 % | - |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|----|--|---|--|--|---|-----------------------|----------|---|--|-----------------------|---------------|
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 4 | Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 15 Unit | - | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | 8,41 ; 13,0 9 % | 1,350,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 5 | Pembangunan Perpustakaan Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Perpustakaan yang Terbangun | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 20 Ruang | - | Pendapatan Transfer Pemerintah Pusat | 8,41 ; 13,0 9 % | - |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 6 | Pembangunan Laboratorium | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Ruang Laboratorium yang terbangun | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 10 Ruang | - | Pendapatan Transfer Pemerintah Pusat | 8,41 ; 13,0 9 % | 3,000,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 12 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang terbangun | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 10 Paket | - | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | 8,41 ; 13,0 9 % | 423,500,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 14 | Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang direhabilitasi | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 75 Ruang | - | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | 8,41 ; 13,0 9 % | 8,117,241,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 17 | Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Ruang Perpustakaan yang direhabilitasi | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 20 Ruang | - | Pendapatan Transfer Pemerintah Pusat | 8,41 ; 13,0 9 % | 3,000,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 18 | Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Ruang Laboratorium yang direhabilitasi | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 5 Ruang | - | Dana Transfer Khusus - Dana | 8,41 ; 13,0 9 % | 404,702,000 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | Kelurahan | | | | | | Alokasi Khusus Fisik | | | | |
|---|---|---|------|----|---|---|---|--|---|-----------------------|-------------|--|------------|--|--|--|--|-----------------------|-------------|
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 24 | Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang direhabilitasi | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 15 Paket | | - | | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 838,050,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 35 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Pengadaan Peralatan Laboratorium IPA (Biologi dan Fisika) dan Peralatan Laboratorium Komputer | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 40 Paket | | - | | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 520,600,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 36 | Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Sekolah yang dimonitoring, evaluasi dan dokumen pelaporan pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer / Ujian Sekolah SMP/MTs | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 123 Dokumen | | 75.000.000 | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 147,352,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 37 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Sekolah yang dievaluasi sebelum dan sesudah pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran Berjalan (Kegiatan) | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 27 Kegiatan | | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | - |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 38 | Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah siswa SMP yang mengikuti Festival dan Lomba seni (FLS2N), Olimpiade Sains dan Lomba Olahraga Tingkat Kabupaten (Kegiatan) | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 3 Kegiatan | | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | - |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|------|----|---|--|--|--|---|-----------------|-------------|-------------------|--|--|--|--|-----------------------|----------------|
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 40 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang mengikuti Diklat (Kegiatan) | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 13 Orang | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | - |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 42 | Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Dokumen Laporan Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Tersusun (Dokumen) | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 123 Sekolah | 32.350.018.000 | | DAK Non Fisik - BOS Reguler | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 35.585.019.800 |
| 1 | 1 | 2 | 2.02 | 43 | Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Orang yang Mengikuti Pelatihan Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Kegiatan) | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 2 Kegiatan | - | | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | - |
| 1 | 01 | 002 | 2.03 | | Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) | | | | | | | 20.000.000 | | | | | 49,682,653,000 | |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 1 | Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang terbangun | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 4 Sekolah | - | | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 183,651,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 2 | Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang terbangun | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 150 Sekolah | - | | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 587,253,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 3 | Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang direhabilitasi | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 5 Sekolah | - | | Dana Transfer Khusus - DAK | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 1,297,950,000 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|----|---|--|--|--|---|-----------------|---------------------|--|------------|--|--|--|-----------------|----------------|
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 4 | Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang direhabilitasi | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 2 Paket | | - | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 43,644,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 7 | Pengadaan Mebel PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Mebel PAUD yang tersedia | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 1000 Pasing | | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 1,500,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 9 | Pengadaan Perlengkapan PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Perlengkapan PAUD yang Tersedia | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 50 Paket | | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 10,000,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 10 | Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Perlengkapan Siswa PAUD yang Tersedia | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 50 Paket | | - | Pendapatan Transfer Pemerintah Pusat | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 10,000,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 11 | Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Biaya Personil Didik PAUD yang Tersedia | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 50 Orang | | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 10,000,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 12 | Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 50 Paket | | - | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 198,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 13 | Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah TK Negeri dan Kelompok Bermain yang menerima BOP | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 180 Lembaga Sekolah | | 20.000.000 | Dana Transfer Umum-Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 47,815,000 |

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Tahun 2022

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|------|----|---|--|---|--|---|-----------------|---------------------|---|--|--|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 16 | Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Calon Pengawas PAUD yang mengikuti Diklat | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 2 Orang | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 0 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 17 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Dokumen Pembinaan Sekolah Ramah Anak, Sekolah SehatTK-PAUD dan Penerapan Konvensi Hak Anak | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 27 Kegiatan | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 150,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.03 | 18 | Pengelolaan Dana BOP PAUD | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Lembaga PAUD yang menerima BOP | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 540 Lembaga Sekolah | - | DAK Non Fisik - BOP PAUD | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 15,674,340,000 |
| 1 | 01 | 002 | 2.04 | | Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | | | | | | | - | | | | | 10,646,398,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.04 | 9 | Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Non Formal / Kesetaraan | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 10 Paket | - | Dana Transfer Khusus - Dana Alokasi Khusus Fisik | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 242,000,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.04 | 13 | Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka Hari Aksara Internasional | | Kab. Bone, Tanete Riattang Barat, Macanang | 8,19 ; 12,9 7 % | 200 Orang | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 30,459,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.04 | 16 | Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Lembaga Kursus Pendidikan (LKP) dan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Mengajar Masyarakat (PKBM) yang dibina | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 20 Lembaga | - | Dana Transfer Umum-Dana Alokasi Umum | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 293,066,000 |
| 1 | 1 | 2 | 2.04 | 17 | Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan | Angka Rata-rata Lama Sekolah; Angka Harapan Lama Sekolah | Jumlah Lembaga PKBM yang menerima BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan | | Kab. Bone, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan | 8,19 ; 12,9 7 % | 50 Lembaga | - | DAK Non Fisik - BOP Pendi | | | 8,41 ; 13,0 9 % | 10,080,873,000 |

BAB V
PENUTUP

Untuk mencapai visi dan misi Pemerintah Daerah Kabupaten Bone diperlukan langkah-langkah kongkret yang sistematis, terukur, terencana dan berkesinambungan dari tahun ke tahun. Untuk tujuan tersebut, perencanaan kerja organisasi sangat menentukan. Dinas pendidikan menyusun rencana kerjadimaksudkan agar organisasi dapat menentukan skala prioritas dari sejumlah kegiatan yang harus dilaksanakan untuk masa satu tahun kedepan. Rumusan program dan kegiatan yang dimuat dalam dokumen rencana kerja merupakan manifestasi jangka pendek dari rencana strategis Dinas Pendidikan 2013-2018.

Apa yang telah dirumuskan dalam rencana kerja ini merupakan cerminan kondisi pendidikan di Kabupaten Bone pada tahun 2021. Dengan pencapaian program secara optimal pada Tahun 2021, akan dapat mengurangi kesenjangan antara kondisi ril dengan kondisi ideal yang diharapkan. Oleh karena itu, sangat diharapkan semua pihak yang terlibat langsung atau tidak langsung dalam pelaksanaan program Dinas Pendidikan untuk berpartisipasi aktif dalam upaya menyukseskan visi pemerintah Kabupaten Bone 2013-2018 yang Mandiri, Berdaya Saing, dan Sejahtera.

Demikian rencana kerja Tahun 2022 ini disusun dengan harapan dapat menjadi pedoman dalam rencana kerja dan anggaran Tahun 2022. Semoga apa yang telah dikemukakan dalam rencana ini dapat terealisasi secara maksimal agar kontribusi Dinas Pendidikan terhadap pencerdasan masyarakat Kabupaten Bone akan semakin nyata. Membangun pendidikan sama halnya menanam pohon untuk dipetik buahnya dari generasi ke generasi. Bukan sekedar menabur benih untuk tanaman jangka pendek.